

АРТЕМОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 19» АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
692760, г. Артем, улица Лазо, 31/1 телефон 8(42337) 42742

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МБДОУ детский сад № 19
Протокол № 2 от 26.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад № 19
И.Н. Ноженко
Приказ от 03.03.2021 № 17/1-О



Отчет
о результатах самообследования
по показателям деятельности ДОУ
за 2020 год

**Отчет о результатах самообследования за 2020 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19» Артемовского городского округа**

Раздел 1. Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении и организационно-правовом обеспечении деятельности

1.1. Общие сведения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» Артемовского городского округа.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 19.

Организационно – правовая форма: учреждение.

Место нахождения: 692760, Приморский край, город Артем, ул. Лазо 31/1.

Место ведения образовательной деятельности:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» Артемовского городского округа, город Артем, ул. Лазо 31/1.

Контактный телефон: 8(42337) 4-27-42; 8(42327) 3-18-65.

Адрес электронной почты: sad_19@mail.ru.

Адрес сайта в сети Интернет: www.dou19.ucoz.ru

Учредитель: администрация Артемовского городского округа.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 138 от 09 июля 2014 серия 25 ЛО1 № 0000544, выдана Департаментом образования и науки Приморского края с приложением

Сведения о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09 января 2014 за государственным регистрационным номером 2142502000045.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 25 № 003949027 от 20 мая 1998 года.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа от 23.12.2013 № 3466 - па.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом

Распоряжение администрации города Артема Приморского края от 01.08. 2003 № 255-р.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок

серия 25 – АВ 198509 от 20 марта 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования зданием свидетельство о государственной регистрации права на здание – детского сада 25-АВ 198508 от 20.03.2014 г.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 25.ПЦ.01.801.М.000072.01.14. от 27.01.2014 года.

Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем:

Трудовой договор от 01.02.2012 № 1-п.

Сведения об административно-управленческом персонале:

Заведующий: Ноженко Надежда Николаевна, контактный телефон: 8(42337) 4 – 27 - 42, *адрес электронной почты:* sad_19@mail.ru.

Методист:

Горовая Антонина Борисовна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

Год ввода в эксплуатацию: Детский сад функционирует с 1967 года, расположен во дворе жилого массива города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

С какого года находится на балансе учредителя: с февраля 1997.

Режим работы образовательного учреждения:

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов..

Режим работы групп: с 07.00 до 19.00. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, художественные школы.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая.

МБДОУ рассчитано на 140 мест - списочный состав – 169 воспитанников.

1.3. Информация о документации Учреждения:

Программа развития Учреждения (наличие) имеется.

Отчёты Учреждения (наличие) имеются.

Справки по проверкам (наличие) имеются.

Акты готовности Учреждения к новому учебному году (наличие) имеются.

Номенклатура дел Учреждения (наличие) имеется.

Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля:
имеется.

Документы, регламентирующие предоставление платных дополнительных услуг, их соответствие установленным требованиям: в наличии Положение об оказании платных образовательных услуг; Договор на оказание платных образовательных услуг.

1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений:

Книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников (наличие, оформление) имеется, оформлена в соответствии с требованиями.

Личные дела работников (наличие, оформление) в наличии, оформлены в соответствии с требованиями Госкомстата РФ.

Приказы по личному составу (наличие, оформление) в наличии, оформлены в соответствии с требованиями ТК РФ.

Книга (реестр) регистрации приказов по личному составу (наличие, оформление) в наличии, оформлена согласно требованиям.

Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (наличие, оформление) в наличии, оформлены в соответствии ТК РФ.

Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору) (наличие, сроки действия) в наличии, срок действия 2019-2022 годы, зарегистрирован в департаменте труда и социального развития Приморского края 23 апреля 2019 регистрационный номер 328.

Правила внутреннего трудового распорядка: имеются.

Штатное расписание Учреждения (наличие, оформление) в наличии, оформлено согласно требованиям.

Должностные инструкции работников (наличие, оформление) в наличии, разработаны согласно требованиям ТК РФ.

Журналы проведения инструктажей (наличие, оформление) в наличии, оформлены согласно требованиям.

- Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами

федерального и регионального уровней, а также локальными актами МБДОУ.

1.5. Информация о системе управления дошкольного образовательного учреждения

Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий назначенный учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников Учреждения является непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система Учреждения:

Основными формами координации деятельности управления учреждением являются:

— общее собрание трудового коллектива – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним и т.д;

— педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ;

— управляющий совет ДОУ – рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

— профсоюзный комитет

Разграничение полномочий между данными органами закреплено Уставом и локальными актами ДОУ.

Отношения между МБДОУ Учредителем, управлением образования администрации Артемовского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Содержание протоколов органов самоуправления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем Учреждением:

Протоколы совещаний при заведующем носят административно-управленческий характер, решают вопросы деятельности ДООУ по всем направлениям и регулируют взаимоотношения между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

Являются: совещания; планерки; педсоветы; педчасы; общие собрания трудового коллектива; собрание членов профсоюзной организации, а также локальные акты, приказы, договора и дополнительные соглашения, регулирующие трудовые взаимоотношения и контрольные мероприятия.

Планирование и анализ воспитательно-образовательной работы:

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДООУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В ДООУ для освоения образовательной программы в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы, Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДООУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос педагогов ДООУ – музыкального руководителя, воспитателей, учителя-логопеда

показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за соблюдением состояния пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Полностью изменить предметную среду в группе сложно, поэтому педагоги стараются ее пополнить и обновить, опираясь на специфические виды детской деятельности, способствующие полноценному развитию ребёнка: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую. Организованная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда в группах и на участках обеспечивает развитие познавательной и творческой активности детей, предоставляют свободу.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. В 2020 году в ДООУ работали кружки по направлениям: «Балаганчик», «Оригами», «Чудесный песок» - художественно-эстетическое, «Родной свой край, люби и знай» - познавательно - экологическое, «Азбука здоровья» - спортивно-оздоровительное, кроме того в условиях детского сада в течение года оказывалась, дополнительная платная услуга работал кружок: «Тропинка к школе».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателей по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности, что является закономерным

Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы Учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации по их реализации:

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Педагоги и специалисты в полном объеме выполняют разработанные ими рабочие программы, перспективно-тематическое планирование воспитательно - образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

Полнота и качество приказов заведующего Учреждением по основной деятельности: Соответствуют нормативно-правовым актам в сфере образования.

по личному составу: Соответствуют нормативно-правовым актам в сфере образования.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Созданная и используемая в ДОУ система управления и организация педагогического процесса осуществляется на основе разумного сочетания базисного и дополнительного компонентов образования при комплексном подходе к ребенку со стороны всех служб учреждения и участников педагогического процесса.

1.6. Информация о результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления:

Организация системы контроля со стороны руководства Учреждения (её эффективность и понятность всем участникам образовательных отношений):

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи, дающий возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Целью контроля является оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль в ДОУ осуществляют заведующий, методист, завхоз, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ Положением о внутреннем контроле, годовым планом работы, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический (к педсоветам);
- предупредительный;
- взаимоконтроль;
- итоговый.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ, заключены договора с поставщиками продуктов питания, коммунальных услуг.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении Учреждением:

Одним из важнейших аспектов управления Учреждением является использование информационно-коммуникативных технологий, инструментарием которых являются:

- Компьютер (интернет ресурсы)

- Мультимедийный проектор
 - Интерактивные доски
 - Проекционное оборудование
 - Принтер
 - Видеомагнитофон
 - Магнитофон
 - Фотоаппарат ИКТ помогают осуществлять эффективное управление Учреждением и решать задачи поиска, обобщения и распространения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.
- Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования:

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями (законными представителями)
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб Учреждения:

Деятельность педагогической, медицинской и психологической служб Учреждения координируется локальными актами – Положение о работе ПМПк ДОУ, Положение о Совете педагогов ДОУ и их решениями, приказами заведующего.

Состояние коррекционной работы в Учреждении:

Организована работа ПМПк ДОУ. В рамках сетевого взаимодействия по организации психологического обследования воспитанников и консультирования их родителей (законных представителей) ДОУ направляет воспитанников и их родителей (законных представителей) к специалистам МБДОУ «Детский сад № 1» Умка» либо МБДОУ «Детский сад № 23» Артемовского городского округа при:

- возникновении трудностей диагностики;
- в спорных и конфликтных случаях;

Обследование воспитанников с проблемами в развитии и консультирование родителей (законных представителей) проводится своевременно и бесплатно.

Психологической службы Учреждения (работа психолога и учителя-логопеда):

Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность получить психологическое консультирование по наиболее волнующим их вопросам в «Школе для родителей». Специалисты школы бесплатно оказывают всестороннюю помощь родителям, воспитывающим детей в условиях семьи, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Наличие, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями:

Осуществляется сопровождение детей из семей группы риска администрацией, воспитателями Учреждения. Участие в работе образовательных городских округов, посещение семей, проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по выполнению родительских обязанностей, помощь в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, являются эффективными профилактическими методами работы с семьями риска, что позволяет этим семьям избежать постановки на учёт в комиссию по делам несовершеннолетних.

Социальный паспорт Учреждения, в т.ч. количество воспитанников из социально незащищённых семей:

Социальные паспорта семей воспитанников ведутся воспитателями групп с учетом разработанных критериев, которые дают полную социально – педагогическую характеристику семей воспитанников группы.

В настоящее время социальный паспорт Учреждения представлен следующими показателями:

Опекаемые дети	Количество неполных семей	Многодетные семьи		Одинокое родители	Количество детей инвалидов
		Количество семей	В них детей		
1	8	23	69	2	0

Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачислений в детский сад.

1.7. Информация об организации взаимодействия семьи и Учреждения:

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования (наличие, оформление):

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; групповые родительские собрания, консультации; посещение открытых мероприятий и участие в них родителей (законных представителей); участие родителей (законных представителей) в совместных образовательных, творческих проектах.

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется при личном обращении в администрацию Учреждения, а также в рамках заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования при поступлении ребенка в Учреждение в которых, прописаны обязанности и права сторон, при проведении Дня открытых дверей. На информационных стендах и официальном сайте Учреждения представлена вся информация, о процессе работы. Имеется Положение о внутреннем распорядке для воспитанников и их родителей (законных представителей). Ведется работа с воспитанниками из социально незащищенных семей - наблюдение за детьми и просвещение родителей (законных представителей) в вопросах организации воспитания детей дошкольного возраста.

Официальный сайт учреждения позволяет обеспечить открытость и доступность информации для родителей (законных представителей):

- о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей);
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;
- об образовательных стандартах;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении ДОУ;
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- о плане финансово-хозяйственной деятельности;

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вместе с тем, результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима детского сада, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Наличие, качество и реализация планов работы и протоколов управляющего совета, общих и групповых родительских собраний (лектории, беседы и др. формы):

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения.

Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

Родители имеют право присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов, находится с ребёнком в период адаптации. Для родителей был организован онлайн «Университет для родителей» и выпуск ежеквартального печатного информационного издания (газеты) для родителей «Детство», проведены в онлайн режиме родительские собрания: «Как развивать внимание детей», «Готов ли ваш ребенок к школе»; семинар – практикум «Исследовательская деятельность в

домашних условиях»; фотоотчеты мероприятий: «Как мы провели лето», «Игровые уголки дома», «Профессии наших мама», «Новогодние и рождественские праздники дома»

В течение учебного года с помощью родителей проводились онлайн выставки творчества детей и родителей. Наиболее активным семьям были вручены грамоты и благодарственные письма за активное участие в жизни детского сада.

В ДООУ реализуется право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов:

Вся информация для родителей (законных представителей) воспитанников размещается на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, оформляется в виде памяток, папок передвижек.

Содержание и организация работы сайта Учреждения:

Работа сайта организована в соответствии с "Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования, данных Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки».

Организация работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм):

На основании Федерального закона «Об образовании» в РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ ст. 65, Постановления администрации Артемовского городского округа от 21.07.2016 № 602-па «Об утверждении Положения о порядке взимания, использования и регулирования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Артемовского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

Льготы по оплате за детский сад имеют:

дети в возрасте от 1,5 до 3 лет:		5
дети в возрасте от 3 до 7 лет:		23
В том числе	инвалиды	0
	опекаемые	1
	многодетные	23
	помощники воспитателя	4

Раздел 2. Результаты работы, проведенной по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам

Проблема	Мероприятия по решению выявленных проблем	Решена ли проблема (да/нет)
Педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта своей	Проводилась просветительная информационная работа с педагогами	решена частично

работы		
Отсутствие части асфальтового покрытия и разрушение асфальтобетонного покрытия прилегающей территории	заасфальтирована часть асфальтобетонного покрытия	частично

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

Личные дела воспитанников (наличие): имеются в наличии

Книга учета движения воспитанников (наличие, полнота заполнения): имеется в наличии. Заполнена в соответствии с требованиями формы ДП – 2.

Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников;

ДООУ посещают 169 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных по возрастному принципу. Из них:

Группа	Возраст воспитанников	Численность воспитанников
2-я группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	28
младшая группа	с 3 до 4 лет	30
средняя группа	с 4 до 5 лет	26
старшая группа	с 5 до 6 лет	28
2 - е подготовительные группы	с 6 до 7 лет	57

В группах имеется отдельная спальная комната, раздевалка, буфетная и санузел. В детском саду есть физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет. На первом этаже расположен медицинский блок и пищеблок.

Порядок приёма и отчисления воспитанников:

Порядок приема осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и Положения о «Порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 19» Артемовского городского округа.

Порядок отчисления осуществляется на основании Положения «Порядок и основания перевода воспитанников из группы в группу и их отчисления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» Артемовского городского округа.

Договоры Учреждения с родителями (законными представителями): наличие, соответствие действующему законодательству: имеются в наличии и соответствуют установленным требованиям.

Образовательная программа (наличие и оформление):

имеется в наличии ООП ДО разработана и оформлена с учетом ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

Аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации основной образовательной программы:

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад № 19

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей и обеспечивает формирование у них общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивацию и способностей детей. Дидактический, методический материал соответствуют реализации образовательной программы. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности детского сада.

Из-за коронавируса пришлось изменить формы работы с детьми, сотрудниками и родителями. В связи с чем, не представилось возможности провести диагностику детей подготовительных групп. Однако удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников следующая в подготовительной группе удовлетворенность составляет – 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе посредством гаджетов.

Учебный план Учреждения (наличие): имеется.

Анализ нагрузки воспитанников:

Образовательная нагрузка воспитанников соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13, письму Министерства образования и науки от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и Положению о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» Артемовского городского округа.

Годовой календарный учебный график (наличие): имеется

Годовой план работы Учреждения (наличие, соответствие образовательной программе):

Годовой план работы Учреждения имеется, соответствует образовательной программе.

Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов:

Учреждения (их соответствие основной образовательной программе):

Рабочие программы, планы воспитательно-образовательной работы педагогов соответствуют основной образовательной программе.

Расписание непосредственно образовательной деятельности (занятий)(наличие): - в наличии

Режим дня (наличие): - в наличии

Соответствие учебного плана образовательной программе (обоснование особенностей учебного плана особенностям Учреждения, требованиям ФГОС ДО):

Учебный план составлен в соответствии с санитарными, дидактическими, методическими требованиями. Содержание учебного плана выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Годовой план охватывает все направления деятельности ДОУ.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное физическое, познавательное - речевое, социально - личностное и художественно – эстетическое развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности:

В 2020 году воспитательная работа в ДОУ затрагивала все моменты жизнедеятельности ребёнка в ДОУ, и использовались специальные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, средства коррекции, подходящие для работы с категории детей имеющими особые образовательные потребности.

Вместе с тем в ходе работы были выявлены следующие проблемы: недостаточно методической литературы

- по правовому воспитанию детей данной категории;
- художественно-эстетическому развитию;
- недостаточная оснащённость коррекционно-развивающим оборудованием, ИКТ;

Организация обучения по (адаптированным) программам специального (коррекционного) обучения:

С воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, проводились индивидуальные и подгрупповые занятия учителем-логопедом, а также по рекомендации данного специалиста воспитатели проводили индивидуальную работу. Воспитанники с особыми образовательными потребностями являются участниками всех мероприятий Учреждения. В 2020 учебном году организация обучения по (адаптированным) программам специального (коррекционного) обучения проводилась с 6 воспитанниками и была направлена на обеспечение права, семьи, на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития.

Педагогическим коллективом разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ДО) с учетом результатов психолого-педагогического и медицинского обследования детей

Анализ деятельности по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников:

Вся воспитательно-образовательная деятельность Учреждения и предметно-развивающая пространственная среда направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная предметно - развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направленных на эффективное использование отдельных ее элементов.

Можно отметить, что у детей, согласно требованиям каждого возраста, формируются: необходимый запас знаний об окружающем мире, элементарные математические понятия,

навыки речевого общения со сверстниками и взрослыми. Дети овладевают определенными мыслительными операциями, учатся обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, осуществлять самоконтроль своих действий, адекватно реагировать на замечания взрослых.

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников:

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на участках учреждения является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Наличие и соответствие требованиям СанПиН:

музыкального зала - имеется, соответствует требованиям СанПиН;

спортивного зала – совмещен с музыкальным залом, соответствует требованиям СанПиН;

спортивной площадки – имеется, соответствует требованиям СанПиН, покрытие водонепроницаемое из резиновой цветной крошки. Оборудована необходимым спортивным оборудованием для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников - заборчиком с вертикальными перекладинами, мишенью для метания, башней для влезания, стойками для игры в волейбол, гимнастическим городком с баскетбольным кольцом «Жираф», рукоходом, турником, дорожкой для ходьбы «Змейка», бумом для ходьбы, прыжковой ямой;

площадка для проведения праздничных мероприятий, театрализованных представлений – имеется, покрытие из цветной каучуковой крошки.

групповых участков - для каждой возрастной группы есть отдельный участок для проведения прогулок. На участках есть песочницы, малые игровые формы – машины, качели, качалки на пружине, детские игровые комплексы, домики- беседки, теневые навесы.

огорода – имеется;

цветника – разбиты по всей территории Учреждения, засажены разнообразными цветами.

зелёных насаждений - площадь озеленения территории Учреждения 80%, на которой высажены деревья, кустарники, дикоросы.

состояние теневых навесов и игрового оборудования - теневые навесы и игровое оборудование в удовлетворительном, рабочем состоянии.

Реализация Основной образовательной программы предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное физическое, познавательное - речевое, социально - личностное и художественно – эстетическое развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

3.2. Информация о методическом и информационном обеспечении

Система методической работы Учреждения (даётся её характеристика):

Методическая работа Учреждения направлена на

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- подготовку методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

-координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

-координацию деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников в целом.

-анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Методическая работа в Учреждении способствует развитию профессиональных компетентностей воспитателей и как следствие повышению педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах, методической активности педагогов и умению работать в команде.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В 2020 учебном году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами. Методический кабинет пополнился ИКТ материалами по различным образовательным областям.

Однако режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн - режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем методисту необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСКО и запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно - информационного обеспечения. В 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности (протоколы заседаний, решения экспертного совета) документация, связанная с этим направлением работы:

С целью эффективного решения проблем, возникающих в воспитательно-образовательном процессе и удовлетворения запросов родителей, в течение последних лет педагоги учреждения активно работают в проектной технологии.

Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников:

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- во всероссийском дистанционном профессиональном конкурсе «Воспитатель года России – 2020», воспитатель Камалова В.П. - результат диплом 2 место в Приморском крае, 3 место в России.
- во всероссийском конкурсе «Лучшее видео об играх Воскобовича – 2020», воспитатель Бурковская О.Н. – результат диплом участника;
- в международном конкурсе для детей и педагогов «Лимпопо», воспитатель Камалова В.П. – результат диплом победителя 2 место;
- в международном образовательном портале лучшая стенгазета на тему: «Мои зимние каникулы», воспитатель Загитова Е.В. – результат диплом III степени;
- в международном конкурсе для детей и педагогов «Время Знаний» на тему: «Моя родина - Россия», воспитатель Коновалова Н.А. – результат диплом победителя 1 место;

- всероссийский конкурс «Вехи Великой Победе 75 лет», воспитатель Хоменко В.В. – результат лауреат 1 степени;
- международный конкурс для детей и молодежи «Покорение космоса», воспитатель Камалова В.П. – результат победитель 1 место;
- международный конкурс детского творчества «Фестиваль талантов», музыкальный руководитель Новак Н.В. – результат диплом 1 степени;
- всероссийский конкурс педагогического мастерства «К вершинам профессионального успеха», музыкальный руководитель Новак Н.В. – результат диплом победителя;
- городской конкурс «Азбука безопасности» информационный плакат воспитатель Коновалова Н.А. – результат диплом победителя;
- городской конкурс творческих работ ко Дню пожилого человека «Наши любимые», воспитатель Камалова В.П. – результат грамота 2 место.

Работа по обобщению и распространению передового опыта:

Методической службой Учреждения ведётся работа по обобщению и распространению педагогического опыта. Так, в 2020 г. опыт воспитателей Хоменко В.В. на тему: «Познавательльно-исследовательская деятельность в детском саду», Камаловой В.П. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», был распространен среди педагогов Учреждения и города

Наличие в Учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно):

Опубликованы работа воспитателей Хоменко В.В. «Познавательльно-исследовательская деятельность в детском саду», Камалова В.П. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Количество педагогических работников Учреждения, разработавших авторские программы:

Обеспеченность методической и художественной литературой:

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы ДО ФГОС, по всем направлениям развития детей.

Обеспеченность Учреждения современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.):

ДОУ обеспечено современной информационной базой имеется выход в Интернет, электронная почта.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате ДОУ для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021-2022 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста.

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов) по группам детского сада.
- для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников наличие технических средств и программного обеспечения по группам в недостаточном количестве. В 2021/22 годах необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения из средств субвенций.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

Создание развивающей среды в Учреждении: наличие игровых уголков и уголков природы в соответствии с требованиями программы воспитания:

Совместными усилиями сотрудников, родителей (законных представителей) детей, в группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, в которой отражено содержание требований ФГОС ДО и соответствующая специфике Программы. Образовательное пространство групп оснащено игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, обеспечивает надёжность и безопасность их использования, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует развитию его интересов. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», появление новых предметов, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; соответствие требованиям к оснащению и оборудованию кабинетов учителя-логопеда, психолога:

Учреждение обеспечено игрушками, наглядным и дидактическим материалом. В логопедическом кабинете сосредоточен дидактический материал по обследованию речи детей, художественная детская литература, наглядно- дидактические пособия и игры, для работы с детьми диагностический материал для обследования групп общеразвивающей направленности и материалы консультаций для педагогов и родителей в условиях консультативного пункта.

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), маски для подвижных игр.

Наличие специализированно оборудованных помещений (изостудия, экологическая комната и др. п.): - нет.

Сведения о результатах внутренней оценки качества подготовки воспитанников по образовательной программе:

Результаты внутренней оценки качества подготовки воспитанников по образовательной программе за 2020 год сложились из результатов опроса родителей «Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)»

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн - занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования:

В Учреждении разработано ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» Артемовского городского округа.

Наличие ответственного лица – представителя руководства Учреждения, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок):

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» Артемовского городского округа ответственным лицом за организацию внутренней системы оценки качества образования назначен методист.

План работы Учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение: - имеется, выполняется согласно графика.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

Информацию о функционировании внутренней системы оценки качества сотрудники получают на заседаниях Педагогического Совета ДОО, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.

Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования:

По этапам: входной, итоговый;

По частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Проверки по месту и документарные. Корректирующие действия – приказы, распоряжения о приведении тех или иных объектов мониторинга в соответствие с требованиями ФГОС ДО, СанПиН.

Применение внутренней системы оценки качества образования даёт возможность повысить эффективность учебно-воспитательной деятельности, использовать качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Раздел 5. Кадровое обеспечение (информация о педагогических кадрах)

Профессиональный уровень кадров:

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: всего педагогов - 13 человек, из них воспитателей 11 человек; музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1. Имеют следующее образование:

образование педагогов	высшее педагогическое образование	среднее специальное (профессиональное) образование	без педагогического образования
количество педагогов	5	8	0

Имеют педагогический стаж:

до 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 лет и выше
1	1	1	4	6

Возрастной ценз:

25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 года	50 – 54 года	55 – 59 лет	60 лет и выше
0	2	1	2	3	1	4

Сведения (своевременность) о прохождении повышения квалификации:

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, в 2019 году повышение квалификации специалистов не требовалось.

Сведения об аттестации на соответствие занимаемой должности:

Категория	Количество	%
Высшая квалификационная категория	7	54%
Первая квалификационная категория	1	8%
Не имеют квалификационную категорию	5	38%

Количество педагогических работников обучающихся в ВУЗах: нет

имеющих учёную степень – нет;

учёное звание – нет;

государственные и отраслевые награды - имеют 6 педагогов;

доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе: 100%

система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность:

Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, составлена база данных педагогов, разработана система диагностических методик, которая используется для мониторинга профессиональных и информационных потребностей воспитателей.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДООУ за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов ДООУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование (совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей, по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom, WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

формы повышения профессионального мастерства:

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в онлайн курсах, вебинарах, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Организованы различные формы повышения профессионального мастерства для всех категорий работников - проводятся деловые игры, семинары, практические занятия, мастер-классы, вебинары, самообразование педагогов с последующей презентацией изученной темы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования по воспитанию и обучению дошкольников.

укомплектованность Учреждения кадрами:

Учреждение укомплектовано кадрами 100%.

средняя нагрузка на одного педагогического работника: 1/13.

порядок установления заработной платы работников Учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда: (min-max):

Данный вопрос регулируется дополнительным соглашением № 2 к Коллективному договору, заключенному на 2019-2022 годы. Положениями о стимулирующих выплатах, о премировании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» Артемовского городского округа. Средняя заработная плата педагогических работников с учётом **стимулирующей части оплаты труда в 2020 году составила: 40 241,67 руб.**

состояние документации по аттестации педагогических работников:

нормативные документы (наличие) - имеются в наличии;

копии документов о присвоении категории (наличие) - имеются в наличии;

записи в трудовых книжках (наличие) - имеются.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство через участие в различных конкурсах и готовы к открытому диалогу с коллегами в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями края и города.

Раздел 6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура) **информация о материально-технической базе**

площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика):

6 групповых помещений, музыкальный зал, которые соответствуют требованиям СанПиН. *сведения о наличии помещений для организации дополнительной образовательной деятельности:* - отсутствуют.

состояние и назначение помещений, их площадь:

пищеблок площадью 34,9 кв.м. соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием – электроплитами, электросковородой, электромясорубкой, овощепротирочной машиной, стеллажами для хранения кухонной посуды, производственными столами для сырой и готовой продукции, контрольными весами для готовой и сырой продукции, холодильником для хранения суточной пробы, раковиной для мытья рук, моечными ваннами. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам.

методический кабинет площадью 7,9 кв.м. в нем представлены в полном объеме: программно - методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио - и видеоматериалы, подписные издания по дошкольному образованию.

сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.

мультимедийное оборудование – 1 шт.; интерактивная доска – 3 шт.; музыкальные центры в количестве 7 шт.; ноутбук – 4 шт.

сведения об обеспечении:

мебелью – обеспечены в полном объеме, в удовлетворительном состоянии;

инвентарём – обеспечены в полном объеме в удовлетворительном состоянии;

посудой – обеспечены в полном объеме в удовлетворительном состоянии.

данные о поведении ремонтных работ в Учреждении (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств):

меры по обеспечению развития материально-технической базы:

Местный бюджет

1. текущий ремонт канализации – 90 853 рублей;
2. аккарицидная обработка территории – 10 000 рублей;
3. медосмотр сотрудников – 136 777,72 рублей;
4. промывка, опрессовка системы отопления – 27 000 рублей;
5. дезинфекция по COVID - 19 – 16000 рублей;
6. приобретение технологического оборудования – 187 480 рублей;
7. приобретение оборудования для профилактики COVID -19 – 101 500 рублей

Итого: 462 560,70

Освоены субвенции краевого бюджета на обучение педагогического персонала – 160 498 рублей, средства, выделенные на приобретение учебных расходов **в сумме 484 180 рублей**

Приобретено:

- мебель (столы, стулья для детей) – 129 162,18 рублей;
- три песочницы с крышками – 87 084 рублей;

- бум – 9 233 тысячи рублей;
- телевизор LED 49 – 30 999 рублей;
- МФУ – 12 999 рублей;
- ноутбук – 34 199 рублей;
- игровая настенная панель «Веселая ферма» - 7 546 рублей;
- игровая настенная панель «Жираф» - 8 362 рублей;
- канцтовары на 6 групп – 6 578 рублей;
- игрушки во все 6 групп- 93 422 рублей;
- рабочая станция – 34 598 рублей;
- МФУ – 26 999 рублей.

мероприятия по улучшение условий труда и быта педагогов:

Проведен текущий ремонт канализационной системы, в трех туалетных комнатах групп установлены новые унитазы.

информация о соблюдении в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

наличие автоматической пожарной сигнализации:

Установлена пожарная сигнализация.

наличие средств пожаротушения:

В наличии имеются огнетушители в количестве 14 шт.; ящик с песком, лопата, багор, пожарный рукав.

наличие тревожной кнопки:

Охрана осуществляется посредством кнопки тревожной сигнализации «Кнопка Чрезвычайного Вызова (КЧВ)».

наличие камер видеонаблюдения:

В наличии имеются 4 камеры наружного видеонаблюдения и 1 одна купольная камера в помещении учреждения.

наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями:

Контракт по оказанию охранных услуг заключен с ОВО по г. Артему – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю», Контракт по оказанию услуг работы по техническому обслуживанию пожарной сигнализации ИП Зубко П.А.

акты о состоянии пожарной безопасности (наличие):

Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Акт о результатах проверки об исправности пожарной сигнализации имеется.

проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности: - проводятся

информация о состоянии территории Учреждения, в том числе:

состояние ограждения и освещение участка:

Деревянное ограждение, частично профлист высотой 1м 60 см по периметру участка, состояние ограждения удовлетворительное. В ночное время территория здания освещается.

наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Учреждению:

Указательных знаков дорожного движения при подъезде к ДООУ не имеется.

оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника:

Соответствует, имеется хозяйственная площадка, мусоросборник в удовлетворительном состоянии.

Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Вместе с тем, требуется капитальный ремонт пищеблока, прачечной и асфальтового покрытия территории.

Раздел 7. Дополнительная информация

7.1. Информация о медицинском обеспечении Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в Учреждении лицензированного медицинского кабинета; договор с городским лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников):

Медицинский блок лицензирован, включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом учреждения здравоохранения - врачом-педиатром и медицинской сестрой. МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводится работа по предупреждению и распространению инфекционных заболеваний, иммунопрофилактике.

наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН:

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Созданы все необходимые условия для проведения инъекций и др. процедур (холодильник для препаратов, шкафы для инструментария, кварцевые лампы, медицинские столики, кушетка).

регулярность прохождения сотрудниками Учреждения медицинских осмотров:

Сотрудники Учреждения один раз в год проходят медицинский осмотр.

выполнение норматива наполняемости: - выполнен.

анализ заболеваемости воспитанников:

Заболеваемость воспитанников в ДОУ на протяжении всего учебного года стабильна. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника составил 4 дня.

сведения о случаях травматизма:

В Учреждении отсутствуют случаи травматизма, как среди воспитанников, так и со стороны сотрудников.

сведения пищевых отравлений среди воспитанников: - отсутствуют.

выполнение предписаний надзорных органов:

Предписание надзорных органов выполняются в срок.

соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.):

Состояние помещений удовлетворительное, соблюдаются режим проветривания, питьевой, тепловой. Водоснабжение централизованное, в рабочем состоянии.

защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется Учреждение в работе по данному (направлению):

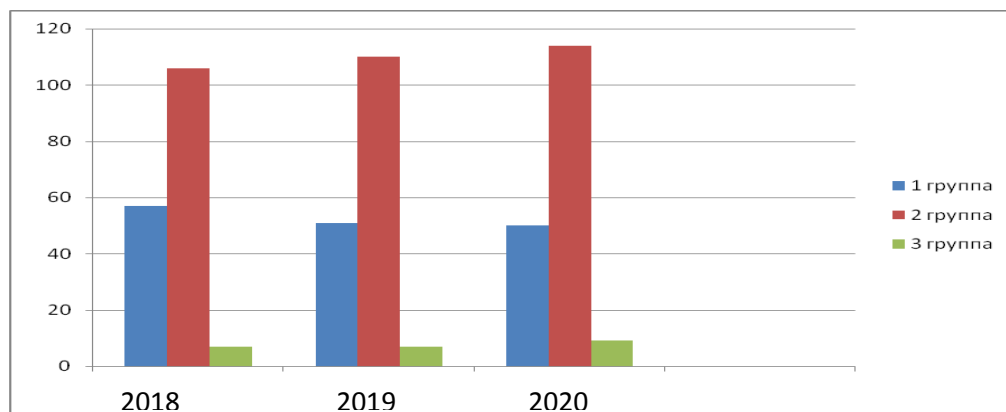
Руководствуемся СанПиН 2.4.1.3049 – 13, письмом Министерства образования и науки от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников:

В расписании соблюдаются санитарные нормы, обеспечивается смена деятельности воспитанников. Образовательная деятельность, требующая, повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организовывается, в первую половину дня.

динамика распределения воспитанников по группам здоровья:

Сравнительный анализ по группам здоровья



Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и анализ по группам здоровья. Это необходимо для своевременного внесения корректив в педагогическую деятельность по укреплению здоровья воспитанников.

7.2. Информация об организации питания

наличие собственного пищеблока: - в наличии, удовлетворительное состояние.

работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи:

В ДОУ реализуется 10-дневное меню, утвержденное заведующим. Осуществляется производственный контроль за работой пищеблока.

договоры с различными организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)

Имеются, соответствуют Федеральному закону от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и Федеральному закону от 05.04.2013 № 44 –ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Оформление данных договоров и контрактов соответствуют требованиям действующего законодательства.

качество питания:

калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов)

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад обеспечивает воспитанникам регулярное гарантированное сбалансированное питание, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормативам. Контроль за качеством блюд, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию детского сада.

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах. Содержание белков составляет – 15% , жиров– 32% и углеводов –58% от калорийности рациона. При составлении меню руководствуемся рекомендациями СанПиН по распределению калорийности между приемами пищи.

разнообразие ассортимента продуктов – в соответствии с СанПиН.

витаминизация, объём порций – проводится витаминизация третьего блюда, объем порций соответствует возрасту воспитанников.

наличие контрольного блюда – имеется в наличии.

хранение проб (48 часовое) – пробы отбираются в стерильную посуду (банки) с плотно закрывающимися крышками, помещаются в отдельный контейнер и хранятся в холодильнике.

объём порций – соответствует СанПиН.

использование йодированной соли - используется.

соблюдение питьевого режима – соблюдается, бутилированная вода, ООО «Водопад 25»

наличие необходимой документации:

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется Бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

В наличии приказы по организации питания от 11.01.2020 «Об организации питания детей», «О порядке питания сотрудников».

наличие графика получения питания - имеется.

накопительная ведомость (наличие и оформление) – имеется в наличии, оформлена в соответствии с требованиями.

журналы бракеража сырой и готовой продукции – имеются, форма ведения соответствует СанПиН.

10-ти дневное меню – имеется, утверждено заведующим.

картотека блюд: - имеется, содержит ссылки на рецептуры используемых блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборником рецептур для детского питания утверждена заведующим.

таблицы:

запрещённых продуктов – имеются;

норм питания - имеется во всех возрастных группах и пищеблоке, ежедневно оформляется меню для ознакомления родителей (законных представителей).

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития воспитанников.

создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:

оборудование пищеблока проходит ежегодную проверку на предмет безопасного использования (акт имеется), рядом с технологическим оборудованием расположены инструкции по технике безопасности и охране труда, так же имеется вспомогательные средства защиты персонала (диэлектрические коврики, перчатки, нарукавники, спецодежда и средства пожаротушения).

выполнение предписаний надзорных органов: - предписание надзорных органов выполнены.

Раздел 8. Результативность деятельности Учреждения, проблемы и пути их решения.

Самоанализ деятельности показал, что Учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:

- активное участие в жизни Учреждения родителей (законных представителей воспитанников);
- возможность выбора родителями (законными представителями) дополнительного образования ребенка в ДОУ;
- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного процесса;

- сформированность предметно-развивающей среды в группах, на спортивной и прогулочных площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Вместе с тем, требуется большие финансовые вложения, в связи необходимостью проведения капитального ремонта помещений, изгороди, территории.

Проблемы	Пути их решения
Педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта своей работы	• Активное вовлечение педагогов к участию в онлайн конференциях, семинарах, вебинарах, размещению материала в информационно-коммуникативных системах.
Для полноценной качественной работы в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; Недостаточное количество программного обеспечения; Отсутствие специалиста в штате ДОУ для технической поддержки педагогов при организации и проведения с детьми массовых мероприятий; Отсутствие необходимых комплектов заданий, недостаточность библиотечно-информационного обеспечения для работы в дистанционном формате	• подготовка педагогов к проведению занятий онлайн (курсы повышения квалификации по тематическим, дополнительным программам) • за счет субвенций запланировать приобретение технических средств и программного обеспечения, пополнение библиотечного фонда для работы в дистанционном формате; • установить устойчивое интернет-соединение;

Заведующий: _____ Н.Н. Ноженко.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2019	2020	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	172 человека	169 человека	-
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	-	-	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	24	+
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	169	145	—
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	172	169	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	172	169	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	8	5	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	8	5	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	8	5	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	4	4	

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника				
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	13	+
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	6	5	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6	5	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	6	8	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6	8	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7	8	+
1.8.1	Высшая	человек/ %	4	7	+
1.8.2	Первая	человек/ %	4	1	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	1	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6	6	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4	5	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/ %	12	13	

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12	14	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/17,2	13/13	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	893 кв.м.	893 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	Нет кв.м.	Нет кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

Заведующий: _____ Н.Н. Ноженко.