

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| | Образовательные области | Виды ОД | Количество занятий | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|--|
| | | | в неделю | | | | | |
| | | | 2 группа раннего возраста (2-3) | Младшая группа (3-4) | Средняя группа (4-5) | Старшая группа (5-6) | Подготовительная группа (6-7) | |
| Образовательная часть (инвариантная) | Социально-коммуникативное развитие | Социальные отношения (Социальное окружение) | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.5 | 0.5 | |
| | | Формирование основ гражданственности и патриотизма | - | - | - | 0.25 | 0.5 | |
| | | Трудовое воспитание | | Во время режимных моментов | | | | |
| | | Формирования основ безопасного поведения («ОБЖ») | - | - | - | 0.5 | 0.5 | |
| Познавательное развитие | Сенсорные эталоны и познавательные действия | - | - | - | - | - | | |
| | Математические представления | 0.25 | 1 | 1 | 1 | 2 | | |
| | Окружающий мир (Предметное окружение) | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.5 | | |
| | Познавательно-исследовательская деятельность | - | - | - | 0,25 | 0,5 | | |
| | Природа (Природное окружение) | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.5 | 0.5 | | |
| | Игры со строительным материалом | - | - | - | - | - | | |
| Речевое развитие | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | - | - | - | - | - | | |
| | Развитие речи | 2 | 0.75 | 0.5 | 1 | 1 | | |
| | Основы грамоте | - | 0.25 | 0.25 | 1 | 1 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | |
| | Лепка | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | |
| | Аппликация | 0.25 | 0,25 | 0,25 | 0.5 | 0.5 | | |
| | Ручной труд | - | - | 0.25 | 0.5 | 0.5 | | |
| | Конструирование | 0.25 | 0,25 | 0,25 | 0.5 | 0.5 | | |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|----|----|------|------|-----|
| | Физическое развитие | Физкультура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Физкультура в прогулке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть, формируемая участниками | Познавательное развитие | Региональный компонент Кружок «Познаю мой край Приморье» | - | - | 0,25 | 0.25 | 0.5 |
| | Социально-коммуникативное развитие | Кружок «Финансовая грамотность» | - | - | - | 0.5 | 0.5 |
| ИТОГ | | | 10 | 10 | 10 | 15 | 17 |

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка

| Возраст детей | 2 – 3 года | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 - 7 лет |
|--|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Длительность условного учебного часа | 8-10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Количество условных учебных часов в неделю | 1 ч. 30 м. | 2 ч. 45 м. | 4 ч. | 6 ч. 15 м. | 8ч. 30 м. |