

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»
Артемовского городского округа

Конспект образовательной деятельности

по познавательному развитию:

«Все мы разные-все мы равные»

(старшая группа)

Составила: Воробьева
Яна Валерьевна.

г.Артем
2023г.

Цель: формирование у детей понятия «дружба» между людьми разных национальностей, формирование предпосылок толерантности.

Задачи:

- познакомить с элементами культуры разных народов;
- формировать предпосылки толерантности (терпимости) по отношению к людям других национальностей;
- развивать умение игрового общения;
- Интеграция образовательных областей (познавательная, речевая, социально-коммуникативная, физическая)

Материалы: проектор, мультимедийная презентация «Дети разных народов», «Дружат дети на планете», аудио записи песен: «Солнечный круг», «Дружат дети на планете». .

Предварительная работа: Работа с картой мира, рассматривание иллюстраций на тему: «Моя Родина - Россия»; дидактические игры: «Собери костюм», разучивание подвижных игр разных народов: «Айгулек», «Тотыш уены», беседы о странах и их жителях. Слушание стихотворения Надежды Веденеевой.

Ход:

Вступительная часть.

Под песню «Солнечный круг» дети строятся в круг.

Воспитатель: Обращает внимание детей на гостей в зале, дети здороваются.

Игра «Солнечный круг»).

Воспитатель: Давайте возьмемся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с нами, и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой. А теперь закроем глаза, не отпуская рук, вытянем их вперед и соединим в центре круга. Представьте себе, что каждый из вас сейчас теплый солнечный лучик и рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. Чувствуете, у нас накопилось много тепла? И мы готовы поделиться им со всем миром! Потому что все вместе мы — большое яркое солнце!

Воспитатель: Ребята, Земля – общий дом для многих людей, которые живут в разных странах. У людей много общего и конечно люди многим отличаются друг от друга.

Скажите, что общего между людьми всей планеты?

Ответы детей: Строение тела (ноги, руки, голова) - все люди умеют говорить.

Воспитатель: Чем люди отличаются друг от друга?

Ответы детей: Говорят на разных языках, отличаются цветом кожи (есть темнокожие и светлокожие, есть люди с узким разрезом глаз, а есть с широким, большие и маленькие, молодые и старые.) (слайд с людьми разных нации)

Воспитатель: Посмотрите на карту – сколько разных народов живет на нашей планете! (Слайд3) Посмотрите сюда пожалуйста, вот это самая большая страна. Она выделена розовым цветом - это наша Родина. Как она называется? А вы знаете, какие народы кроме русских проживают в России? В России кроме русских, проживают много людей других национальностей. Давайте с вами отправимся в путешествие на поиски новых друзей. Путешествие будет необычное. Закройте на минутку глаза и не подглядывайте. Сейчас произойдет маленькое превращение.

Звучат звуки аэропорта, взлетающих самолётов.

На экране проектора слайд самолёта, летящего вокруг Земли. (слайд№4)

Воспитатель: Теперь можно открыть глаза. Ну вот, ребята. Теперь вы не просто дети, а пассажиры нашего авиалайнера, отправляющегося в путешествие.

На слайде №5- салон авиалайнера.

Воспитатель: Уважаемые пассажиры, просьба занять места в салоне. Дети занимают места в «Салоне самолёта» (садутся на стульчики). Наш самолёт взлетел и уже совсем скоро мы окажемся на месте.

Ещё раз звучит рёв моторов.

На слайде №6 изображен Таджикистан.

Таджикистан - республика богата месторождениями железа, золота, серебра и рубинов. Люди в этой стране говорят на таджикском языке, много людей этой нации проживает и на территории нашей с вами родины-России.

(слайд 7) На слайде изображены дети из Таджикистана.

Воспитатель: Ребята, эти дети внешне отличаются от нас. А чем?

Проводится беседа: «Найдём отличия». Дети по очереди называют отличительные особенности детей другой нации (смуглая кожа, чёрные волосы).

Воспитатель: Ребята, люди, живущие в Таджикистане, называются таджиками.

Не смотря на отличия по внешнему виду, дети таджики, как и вы любят играть, умеют дружить. Они ничем другим, кроме внешности, не отличаются от вас. Тем не менее, в Таджикистане есть свои обычаи и традиции- в их семьях обычно много детей, они почитают старших, носят традиционную национальную одежду, (слайд 8). Мужчины носят чапан-это распахнутой цветной халат расшитый нитями, свободного покроя, его они надевают поверх рубахи и шаровар. На голову мужчины надевают тюбетейку (слайд). Женщины носят длинное платье-рубашку, шаровары и халат. На голове женщины носят чалму или платок.

Давайте сыграем в игру. Соберем национальный костюм.(разрезные картинки)

Воспитатель: Нам пора отправляться в дальнейшее путешествие по ближайшим странам. Отправляемся.

Дети проходят на места.

Звучит звук взлетающего самолета.

Воспитатель: Мы с вами прилетели в Казахстан (слайд) Как называются жители Казахстана? (ответы детей). Слайд (фото казахских детей).

Ребята, давайте внимательно посмотрим на этих детей и скажем, чем они отличаются от нас с вами (черные волосы, темные глаза с узковатым разрезом, чаще всего низкого роста)

Воспитатель: Всё верно, ребята. И эти дети отличаются от вас внешностью.

Казахстан-государство в Центральной Азии, страна с разнообразной и красивейшей природой. Казахи так же чтят свои традиции и традиции своих предков. Казахскую национальную одежду шьют по древним традициям. (слайд).

Женщины носили платья-илек, головной убор - саукеле, длинный жакет - шапан. Мужчины носили рубаху, штаны, сверху халат с запахом .Носили на голове конусообразный колпак.

Казахи предпочитают носить высокие сапоги с широким голенищем - это отражение кочевой жизни народа, поскольку казахам часто приходилось менять места обитания.

Воспитатель: Ребята, давайте я вас познакомлю с казахской игрой «Айгулек».

Для игры дети разделяются на две команды и расходятся в стороны на 10-15 метров. Каждая команда встает в шеренгу крепко взявшись за руки, лицом к противнику. Первая команда кричит: Цепи раскуйте! А вторая команда отвечает: Кого? Называется игрок чтобы порвать цепи. Тот, кого назвали, должен разбежаться и попробовать разорвать цепочку команды противника, если удастся, то забирает одного участника себе в команду.

Воспитатель: Вам понравилось в Казахстане?

Воспитатель Нам пора отправляться дальше. (слайд самолета), занимаем свои места и отправляемся в Республику Татарстан которая входит в состав России. (слайд)

Основные жители это татары и русские. Татарстан расположен в месте слияния двух крупнейших рек Волги и Камы. Это земледельческий край, где выращивают пшеницу, рожь, горох, свеклу. А еще Татарстан обеспечивает нефтью всю нашу страну (получают бензин, мазут, горючее).

Татары говорят на татарском языке, хоть этот народ и живет на территории России у него свои традиции и обычаи. Давайте посмотрим какой национальный костюм у татар(слайд). Мужчины и женщины носили длинные, широкие туникообразного покроя рубахи (кулмек) и длинную со сплошным остовом распахнутую верхнюю одежду. У девушек украшением костюма являлась жилетка или фартук.

Воспитатель: - Давайте я познакомлю вас с татарской подвижной игрой «Тотыш уены» (ловишки).

По сигналу все играющие разбегаются по площадке. Водящий старается запятнать любого из игроков. Каждый, кого он поймает, становится его помощником. Взявшись за руки, вдвоем, затем втроем, вчетвером и т. д. они ловят бегающих, пока не поймают всех.

Нам с вами пора возвращаться в Россию...занимайте места в салоне нашего авиалайнера (шум самолёта). Вот мы и летим домой...можно прикрыть глаза и вспомнить в какие страны мы с вами летали, с какими людьми познакомились. (звуки 30-40секунд).

Воспитатель: Внимание, уважаемые пассажиры наш авиалайнер благополучно приземлился в российском аэропорту (слайд).

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Теперь вы знаете уже национальные особенности не только своего народа, но и других нации. Итак, ребята, людей и национальностей много, но все люди хотят жить в мире, радоваться жизни и дружить друг с другом. Ребята, предлагаю вам послушать стихотворение Надежды Веденяниной:

Много народов в России живет, к новым вершинам Отчизну ведет. В единстве народов сила страны! Дети России дружбой сильны! Язык порою разный и разная вера. Мы стали для всех образцом и примером. Дети России дружны с детских лет, в этом пожалуй наш главный секрет. Общие игры нас и забавы, общая школа и общее право. Общее солнце, земля, где живем и вместе растем!

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие? Игры какого народа вам понравились больше? А они похожи на наши игры? Вы обратили внимание, что в народные игры могут играть абсолютно все независимо от национальности, самое главное это хорошее настроение, дружба и уважение друг к другу. Мне бы очень хотелось, чтобы вы всегда дружили, ценили дружбу, заботились друг о друге и помогали во всем. Ребята, подойдите все ко мне и сделайте маленький круг: давайте мы вместе с вами построим свою пирамиду дружбы. Я начну строить первой, я вытягиваю перед собой руку, а вы сверху кладете свои ладошки по очереди. Раз, два, три, четыре, пять, снова встретимся опять!

Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети уходят в группу.