

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 19

Ножени *Н.Н. Ноженико*

Приказ от 31 января 2020 г. 13/1-О



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 19» Артемовского городского округа

на 2020 – 2025 годы

Паспорт Программы развития:

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» Артемовского городского округа</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>1. Анализ Программы развития МБДОУ детский сад № 19 за период 2018-2020 гг.</p> <p>2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</p> <p>3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2020)</u></p> <p><u>2-ой этап – практический (2021-2024)</u></p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></p>
<p>Цель программы</p>	<p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</p> <p>Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы</p>

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса; - обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. -расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). -укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ.
Разработчики программы	Заведующий, методист, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Ноженко Надежда Николаевна, заведующий (842337) 42742
Сайт МБДОУ в сети Интернет	www.dou19.ucoz.ru
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ д/с № 19; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» Артемовского городского округа до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

= обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением

Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

= обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

= консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основываясь на целях государственной политики, определяем цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива;

- обеспечение детей в возрасте с 2-х лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы ДОУ по заявленным направлениям будет повышение эффективности работы ДОУ, через реализацию инициативных проектов, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2020 по 2025 годы ее реализации.

2. Анализ деятельности МБДОУ

Достижения МБДОУ за период 2018-2020 год

Программа развития учреждения на 2018-2020 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт ДОУ;

- 100% педагогов ДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДООУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- укрепилась материально-техническая база ДООУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, капитальный ремонт туалетной комнаты группы, пищеблока, входных крылец, отмостков;

- приобретена детская мебель (столы, стулья, кровати);

- приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2018-2020 гг. коллектив ДООУ принимал активное участие во всероссийских, международных краевых и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 19» Артемовского городского округа.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

– неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;

– несогласованность педагогов и родителей в подходах к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;

- потребность родителей в подготовке детей к школе в условиях детского сада и вместе с тем, самоустранение родителей от участия в этой подготовке;

3. Информационно-аналитическая справка

Информация об эффективности работы ДООУ

Проектная мощность: 140 мест, фактическая наполняемость – 180 детей. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности

первая младшая группа (с 2 до 3 лет);

вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);

средняя группа (с 4 до 5 лет);

старшая группа (с 5 до 6 лет);

подготовительная группа (с 6 до 7 лет);

В ДООУ принимаются дети с 2-х до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и наличием мест.

Сохранение контингента воспитанников

Таблица 1

Возраст	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2 - 3	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%

Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется согласно Положения «Правила Приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» Артемовского городского округа и на основании направлений администрации Артемовского городского округа

Основная Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 19» Артемовского городского округа обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС основываются на целевых ориентирах, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДОУ при переходе на следующий уровень образования (школа) успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению в школе. Это говорит о высоком профессионализме педагогов учреждения.

Вместе с тем существует **проблемное поле**:

- отсутствие прихода новых специалистов;
- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 12 сотрудников.

Таблица 2

Год	Всего	Квалификационная категория, возрастной ценз, образование														
		1	высшая	всего	25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	высшее	Ср-пец
2017	11	4	3	11	0	1	1	0	1	2	2	2	2	0	6	5
2018	12	4	3	12	0	1	0	0	1	2	4	1	3	0	6	6

Год	Всего	Квалификационная категория, возрастной ценз, образование														
		1	высшая	всего	25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	высшее	Ср-спец
2019	12	5	4	12	0	0	0	1	1	2	4	1	3	0	5	7

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Для решения этой цели в ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования.

Спортивная площадка соответствует требованиям СанПиН, покрытие водонепроницаемое из резиновой цветной крошки. Она имеет необходимое спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, спортивных праздников, что способствует развитию двигательной активности и укреплению здоровья детей.

Имеется площадка по ПДД со стационарным и выносным оборудованием. Воспитанники, педагоги детского сада участвуют в различных спортивных мероприятиях города.

Вместе с тем отмечается появление тенденции к повышению заболеваемости детей, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь ряда родителей профилактических мероприятий и закалывающих процедур, а также приход в детский сад ослабленных с рождения детей с группами здоровья 3-4, которые относятся к группе часто болеющих детей. Эти тенденции требуют активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, по убеждению в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В ДОУ существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 7-ю камерами по периметру здания учреждения и одной купольной камерой внутри здания.

Установлена отвечающая требованиям система пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах, которая соответствует техническому регламенту о требованиях пожарной безопасности согласно закону 123 – ФЗ

Заключен договор с: «Обществом с ограниченной ответственностью ЧОП «Далекс» (ООО ЧОП «Далекс») на оказание услуг по охране объекта и имущества (вид реагирования на сигнальную информацию кнопки тревожной сигнализации)

Обеспечен внутриобъектовый и пропускной режим ДОУ дежурными администраторами учреждения.

Создание системы государственно-общественного управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: педагогический совет, общее собрание коллектива, управляющий совет.

Независимая оценка качества образования деятельности ДОУ

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Основными источниками данных являются:

- a. Официальный сайт образовательной организации www.dou19.ucoz.ru
- b. Отчет о результатах самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
- d. Официальные статистические данные;
- e. Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ДОУ или в тексте самообследования.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по НСОКО

Таблица 3

Критерии оценки	Результат (%)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	85%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	70%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	75%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95%

SWOT – анализ потенциала развития ДОУ

Таблица 4

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в	Недостаточная готовность и включенность родителей в	Сохранение, развитие системы повышения квалификации	Изменение социальных потребностей и возможностей

коллективе	образовательный процесс	педагогических работников в соответствии требованиями профессиональных стандартов	семьи
Накоплен практический опыт образовательной деятельности	Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях регионального и краевого уровней.	Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса	Большая наполняемость групп воспитанниками
Высокий профессиональный уровень педагогов	Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами	Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства	Недостаток бюджетного финансирования
Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами			Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей педагогов
Стимулирование труда педагогов		Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.	Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)
Положительный имидж среди образовательных учреждений города, родителей (законных представителей)	Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств	Высокий рейтинг ДОУ в городе	Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

4. Цель и задачи развития

При разработке стратегии развития ДОУ была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно - методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей.

Вместе с тем, сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров в сфере применения цифровых технологий в образовательном процессе.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта – одна из задач современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДООУ можно сформулировать, как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДООУ.

5. Концепция программы развития

Стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К ресурсам относятся:

- повышение компетентности педагогов в области использования цифровых технологий в образовательном процессе ДООУ;
- возможности онлайн - образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДООУ;
- институт наставничества;

- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

6. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально - технической базы ДОУ

Таблица 5

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2020-2022	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2020-2025	Субвенциальное финансирование	Заведующий методист воспитатели специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2020-2024	Бюджетное финансирование Субвенциальное финансирование	Заведующий методист
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2021-2024	Бюджетное финансирование Внебюджетные средства	Заведующий методист воспитатели специалисты
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2025	Бюджетное финансирование Субвенциальное финансирование финансирование от приносящей доход деятельности	Методист
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Январь 2020	Без финансирования	Заведующий методист Инициативная группа

	национального проекта «Образование»	«			
--	-------------------------------------	---	--	--	--

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Таблица 6

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей воспитанников по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей	2020-2021	Без финансирования	Заведующий методист воспитатели специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2020-2023	Без финансирования	Заведующий методист воспитатели специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях города, края	Увеличение числа участников в мероприятиях города, края	2020-2024	Без финансирования	Методист воспитатели специалисты
4.	Повышение эффективности управления ДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия ДОУ с организациями дополнительного образования	2020-2024	Без финансирования	Заведующий методист воспитатели специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2020-2024	Без финансирования	Методист воспитатели специалисты

Проект «Поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей (законных представителей) в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

Таблица 7

№ п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на выяснение трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОО, в соответствии в выявленными проблемами.	2020-2021	Без финансирования	Заведующий методист воспитатели специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников по выявлению уровней: удовлетворенности родителей работой ДОО; основных ценностей семей; их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2020-2024	Без финансирования	Заведующий методист воспитатели специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем с целью организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2020-2024	Без финансирования	Методист воспитатели специалисты
4.	Выявление мнения родителей о возможности проведения совместных мероприятий (родители-дети)	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2020-2024	Без финансирования	Заведующий методист воспитатели специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте ДОО.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2021-2024	Без финансирования	Заведующий методист воспитатели специалисты

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: Совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Таблица 8

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2020-2024	Без финансирования	Заведующий методист заведующий хозяйством
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с воспитанниками и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2020-2024	Бюджетное финансирование	Методист заведующий хозяйством
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2020-2024	Бюджетное финансирование	методист
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2020-2024	Бюджетное	методист воспитатели

Проект «Педагог будущего»

в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: Внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Таблица 9

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2024	Без финансирования	Заведующий методист воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах, обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне города. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2020-2024	Без финансирования	Методист воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников .	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Методист воспитатели
4.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2020-2024	Без финансирования	Методист воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2020-2024	Без финансирования	Заведующий методист воспитатели
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Управлением образования, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий методист

Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Ежегодные отчеты по самообследованию ДОУ.
2. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения.
3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях.