СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 19
(протокол от 08 апреля 2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующий МБДОУ Детский сад № 19
Явишкина О.С.
08 апреля 2022 г.

МБДОУ детский сад № 19

Подписано цифровой подписью: МБДОУ детский сад № 19
Дата: 2022.04.20 10:23:36 +10'00'

Отчет о результатах самообследования за 2021 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» Артемовского городского округа

Раздел 1.Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении и организационно-правовом обеспечении деятельности

1.1.Общие сведения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» Артемовского городского округа.
Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 19.
Организационно – правовая форма: учреждение.
Место нахождения: 692760, Приморский край, город Артем, ул. Лазо 31/1.
Место ведения образовательной деятельности:
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» Артемовского городского округа, город Артем, ул. Лазо 31/1.
Контактный телефон: 8(42337) 4-27-42; 8(42327) 3-18-65.
Адрес электронной почты: sad_19@mail.ru.
Адрес сайта в сети Интернет: www.dou19.ucoz.ru
Учредитель: администрация Артемовского городского округа.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 138 от 09 июля 2014 серия 25 Л01 № 0000544, выдана Департаментом образования и науки Приморского края с приложением
Сведения о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
от 09 января 2014 за государственным регистрационным номером 2142502000045.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
серия 25 № 003949027 от 20 мая 1998 года.
Устав Учреждения утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа от 23.12.2013 № 3466 - па.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом
Распоряжение администрации города Артема Приморского края от 01.08. 2003 № 255-р.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок
серия 25 – АВ 198509 от 20 марта 2014 года.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования зданием

свидетельство о государственной регистрации права на здание – детского сада 25-АВ 198508 от 20.03.2014 г.
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность
№ 25.ПЦ.01.801.М.000072.01.14. от 27.01.2014 года.
Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем:
Трудовой договор от 01.02.2012 № 1-п.
Сведения об административно-управленческом персонале:
И.о.заведующего: Явишкина Ольга Сергеевна, контактный телефон: 8(42337) 4 – 27 - 42, адрес электронной почты: sad_19@mail.ru.
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе:
Горовая Антонина Борисовна.
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:
Каримова Ирина Андреевна.
Главный бухгалтер: Герасименко Юлия Евгеньевна
Год ввода в эксплуатацию: Детский сад функционирует с 1967 года, расположен во дворе жилого массива города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания - 1113,8 кв.м , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -428,4 кв.м.
С какого года находится на балансе учредителя: с февраля 1997.
Режим работы образовательного учреждения:
ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп: с 07.00 до 19.00. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, художественные школы.
Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая.
МБДОУ рассчитано на 140 мест - списочный состав – 178 воспитанников.

1.3. Информация о документации Учреждения:
Программа развития Учреждения (наличие) имеется.
Отчёты Учреждения (наличие) имеются ежемесячные отчеты, отчеты по показателям, отчеты о выполнении муниципального задания (за 2019г.,2020г.,2021г.), Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2021г. (форма № 85-К).
Справки по проверкам (наличие) имеются.
Акты готовности Учреждения к новому учебному году (наличие)
Имеется АКТ проверки готовности образовательной организации к новому 2021-2022 учебному году от 04.08.2021г.
Номенклатура дел Учреждения (наличие) **имеется,** утверждена Приказом
№ 4/20-О от 10.01.2022г.
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля: имеется, дата: 02.02.2019г.
Имеются ежемесячные отчеты, отчеты по показателям, отчеты о выполнении муниципального задания (за 2019г.,2020г.,2021г.).
Документы, регламентирующие предоставление платных дополнительных услуг, их соответствие установленным требованиям: в наличии Положение об оказании платных образовательных услуг; Договор на оказание платных образовательных услуг, соответствует установленным требованиям

1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений:

Книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников (наличие, оформление) имеется журнал учета трудовых книжек, прошит, прошнурован, пронумерован и скреплен печатью.

Личные дела работников (наличие, оформление) в наличии, оформлены на каждого работника, в каждом личном деле имеется опись документов, в соответствии с требованиями Госкомстата РФ.

Приказы по личному составу (наличие, оформление) в наличии, подшиты в соответствии с календарными датами, оформлены в соответствии с требованиями ТК РФ.

Книга (реестр) регистрации приказов по личному составу (наличие, оформление) ведется. В наличии, оформлена согласно требованиям.

Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (наличие, оформление) в наличии, имеются, оформлены в соответствии с требованиями действующего трудового законодательства.

Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору) (наличие, сроки действия) в наличии, срок действия 2019-2022 годы, зарегистрирован в департаменте труда и социального развития Приморского края 23 апреля 2019 регистрационный номер 328.

Правила внутреннего трудового распорядка: имеются.

Штатное расписание Учреждения (наличие, оформление) в наличии, оформлено согласно требованиям.

Должностные инструкции работников (наличие, оформление) в наличии, разработаны в соответствии с требованиями по охране труда и действующего трудового законодательства, подписаны с каждым сотрудником Учреждения.

Журналы проведения инструктажей (наличие, оформление) в наличии, оформлены в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, а также локальными актами МБДОУ.

1.5. Информация о системе управления дошкольного образовательного учреждения

Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий назначенный учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников Учреждения является непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система Учреждения:

Основными формами координации деятельности управления учреждением являются:

— общее собрание трудового коллектива – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним и т.д;

— педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ;

— управляющий совет ДОУ – рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

— профсоюзный комитет.

Разграничение полномочий между данными органами закреплено Уставом и локальными актами ДОУ.

Отношения между МБДОУ Учредителем, управлением образования администрации Артемовского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. *Содержание протоколов органов самоуправления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем Учреждением:*

Протоколы совещаний при заведующем носят административно-управленческий характер, решают вопросы деятельности ДОУ по всем направлениям и регулируют взаимоотношения между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

Являются: совещания; планерки; педсоветы; педчасы; общие собрания трудового коллектива; собрание членов профсоюзной организации, а также локальные акты, приказы, договора и дополнительные соглашения, регулирующие трудовые взаимоотношения и контрольные мероприятия.

Планирование и анализ воспитательно-образовательной работы:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения

образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

• познавательно развитие;
• речевое развитие;
• социально-коммуникативное развитие;
• физическое развитие;
• художественно-эстетическое развитие.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за соблюдением состояния пожарной безопасности во всех помещениях детского сада. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Полностью изменить предметную среду в группе сложно, поэтому педагоги стараются ее пополнить и обновить, опираясь на специфические виды детской деятельности, способствующие полноценному развитию ребёнка: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую. Организованная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда в группах и на участках обеспечивает развитие познавательной и творческой активности детей, предоставляют свободу.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

В 2021 году в ДОУ работали кружки по направлениям: «Балаганчик», «В гостях у музыки», художественно-эстетическое, «Родной свой край, люби и знай», «Познаю мой край Приморье» - познавательно - экологическое, «Азбука здоровья» - спортивно-оздоровительное, кроме того в условиях детского сада в течение года оказывалась, дополнительная платная услуга работал кружок: «Тропинка к школе».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателей по охвату детей, особенно по подготовке детей к школе, в связи с тем, что родители отдали предпочтение иным учреждениям дополнительного образовании.

Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы Учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации по их реализации:

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
Педагоги и специалисты в полном объеме выполняют разработанные ими рабочие программы, перспективно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. *Полнота и качество приказов заведующего Учреждением по основной деятельности:* Соответствуют нормативно-правовым актам действующего законодательства Российской Федерации, издаются заведующим для решения основных и оперативных ворсов, лечебно – профилактических мероприятий, вопросов финансово – хозяйственной деятельности Учреждения, на бланке Учреждения имеются следующие реквизиты: название вида документа, дата, № приказа, место издания, заголовок, текст, подписи, заверены печатью Учреждения. Тексты приказов состоят из двух частей: констатирующей и распорядительной.
по личному составу:
Приказами и распоряжениями оформляются решения по организационными кадровым и другим вопросам внутренней работы с персоналом Учреждения, всем документам присвоены порядковые номера по единой внутренней нумерации в пределах календарного года, имеются подписи заведующего и сотрудника, заверены печатью Учреждения.

1.6. Информация о результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления:
Организация системы контроля со стороны руководства Учреждения (её эффективность и понятность всем участникам образовательных отношений): Соответствует Положению о внутренней системе оценке качества образования Учреждения
Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи, дающий возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Целью контроля является оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
Внутренний контроль в ДОУ осуществляют заведующий, методист, завхоз, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ Положением о внутреннем контроле, годовым планом работы, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.
Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:
- оперативный контроль;
- тематический (к педсоветам);
- предупредительный;
- взаимоконтроль;
-итоговый.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.
Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ, заключены договора с поставщиками продуктов питания, коммунальных услуг.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении Учреждением:

Административным коллективом используются следующие информационно – коммуникативные ресурсы: компьютеры, мультимедийные установки, сеть Интернет, мультимедийные картотеки и другие, что способствует достижению высокого уровня профессионализма управленческого персонала, повышение квалификации педагогов, модификации подходов к организации педагогического процесса.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования:

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-развивающей среды;

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб Учреждения:

Деятельность педагогической, медицинской и психологической служб Учреждения координируется локальными актами – Положение о работе ППк ДОУ, Положение о Совете педагогов ДОУ и их решениями, приказами заведующего.

Состояние коррекционной работы в Учреждении:

В ДОУ разработана психолого-педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа:

Имеется:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ для детей с ОВЗ;
- на каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями;
- все результаты освоения детьми образовательных программ заносятся индивидуальную карту развития ребенка, с целью определения динамики. В рамках сетевого взаимодействия по организации психологического обследования воспитанников и консультирования их родителей (законных представителей) ДОУ направляет воспитанников и их родителей (законных представителей) к специалистам МБДОУ «Детский сад №1» Умка» либо МБДОУ «Детский сад № 23» Артемовского городского округа при:
- возникновении трудностей диагностики;
- в спорных и конфликтных случаях.

Обследование воспитанников с проблемами в развитии и консультирование родителей (законных представителей) проводится своевременно и бесплатно.

Психологической службы Учреждения (работа психолога и учителя-логопеда):
Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность получить психологическое консультирование по наиболее волнующим их вопросам в «Школе для родителей». Специалисты школы бесплатно оказывают всестороннюю помощь родителям, воспитывающим детей в условиях семьи, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.
Наличие, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями:
Исходя, из данных социального паспорта Учреждения не выявлены неблагополучные семьи, но профилактическая работа со специалистами по просвещению в вопросах организации воспитания детей дошкольного возраста через проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по выполнению родительских обязанностей, помощь в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Это является эффективными профилактическими методами работы с семьями риска, что позволяет этим семьям избежать постановки на учёт в комиссию по делам несовершеннолетних.
Социальный паспорт Учреждения, в т.ч. количество воспитанников из социально незащищённых семей:
Социальные паспорта семей воспитанников ведутся воспитателями групп с учетом разработанных критериев, которые дают полную социально – педагогическую характеристику семей воспитанников группы.

Количество семей, в них детей	Многодетные семьи	Одинокие родители	Количество неполных семей	Количество детей инвалидов	Опекаемые дети
169/252	28	2	15	-	1

Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание впервые месяцы после зачислений в детский сад.

1.7. Информация об организации взаимодействия семьи и Учреждения:
Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования (наличие, оформление):
Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; групповые родительские собрания, консультации; посещение открытых мероприятий и участие в них родителей (законных представителей); участие родителей (законных представителей) в совместных образовательных, творческих проектах.

Официальный сайт учреждения позволяет обеспечить открытость и доступность информации для родителей (законных представителей):
- о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей);
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;

- об образовательных стандартах;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении ДОУ;
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- о плане финансово-хозяйственной деятельности;

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Наличие, качество и реализация планов работы и протоколов управляющего совета, общих и групповых родительских собраний (лектории, беседы и др. формы):

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения.

Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

Родители имеют право присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов, находится с ребёнком в период адаптации. Для родителей был организован «Университет для родителей», проведены родительские собрания: «Давайте знакомиться. Первый раз в детский сад» (Проблемы адаптации детей к ДОУ);

Адаптация детей младшего дошкольного возраста; «Возраст «Почемучек». (Как реагировать и отвечать на бесконечные вопросы?);

«Путешествие в страну знаний продолжается» (Возрастные и индивидуальные особенности развития детей 4-5 лет);

«Возрастные особенности детей старшей группы и особенности современных детей» (Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5-6 лет.);

«Скоро в школу» (Содержание воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе).

Фотоотчеты мероприятий: «Как мы провели лето», «Игровые уголки дома», «Профессии наших мама», «Новогодние и рождественские праздники дома».

В течение учебного года с помощью родителей проводились выставки творчества детей и родителей. Наиболее активным семьям были вручены грамоты и благодарственные письма за активное участие в жизни детского сада.

В ДОУ реализуется право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов:

Вся информация для родителей (законных представителей) воспитанников размещается на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, оформляется в виде памяток, папок передвижек.

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется при личном обращении в администрацию Учреждения, а также в рамках заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования при поступлении ребенка в Учреждение в которых, прописаны обязанности и права сторон, при проведении Дня открытых дверей. На информационных стендах и официальном сайте Учреждения представлена вся информация, о процессе работы. Имеется Положение о внутреннем распорядке для воспитанников и их родителей (законных представителей). Ведется работа с воспитанниками из социально незащищенных семей - наблюдение за детьми и просвещение родителей (законных представителей) в вопросах организации воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание и организация работы сайта Учреждения:
Сайт Учреждения работает в сети Интернет, работа сайта организованна в соответствии с "Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования, данных Федеральной службу по надзору в сфере образования и науки», содержит информацию по следующим направлениям:
- главная;
- сведения об образовательном учреждении;
- противодействие коррупции;
- антитеррористическая безопасность;
- родительская энциклопедия;
- странички специалистов;
- газета детского сада «Детство»;
- школа дорожных наук;
- консультативный пункт;
- наши достижения;
- инклюзивное образование (образование детей с ОВЗ и детей – инвалидов);
- пожарная безопасность;
- фотографии;
- обращение граждан;
- каталог файлов;
- Видео;
- информационная безопасность;
- охрана труда;
- профсоюзная страничка;
-популяризация официального сайта для размещения информации о государственном учреждении;
- учебные расходы;
- питание;
- психолого-педагогическая помощь родителям;
- ПФДО;
- дополнительное образование;
- защита персональных данных;
- воинский учет;
- гражданская оборона.
Организация работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм):
Льготы родителям (законным представителям) предоставляются на основании Федерального закона «Об образовании» в РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ ст. 65,

Постановления администрации Артемовского городского округа от 21.07.2016 № 602-па «Об утверждении Положения о порядке взимания, использования и регулирования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Артемовского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».
Льготы по оплате за детский сад имеют:
дети в возрасте от 1,5 до 3 лет -5 детей;
дети в возрасте от 3 лет до 7 лет -23 ребенка.

инвалиды	опекаемые	многодетные	Помощник воспитателя
0	1	23	4

Выводы:

1. Учреждение зарегистрировано на территории Российской Федерации как юридическое лицо и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.
2. Документация Учреждения в рамках трудовых отношений ведется и соответствует требованиям трудового законодательства.
3. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности и открытости. Организационная структура управления обеспечивает стратегическое, тактическое и оперативное управление Учреждением. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2021года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Используются унифицированные формы оформления приказов.
4. Взаимодействие семьи и Учреждения осуществляется на принципе сотрудничества.
5. Организация работы по предоставлению льгот проводится соблюдением действующего законодательства.

Раздел 2. Результаты работы, проведенной по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам

Проблема	Мероприятия по решению выявленных проблем	Выполнение	Решена ли проблема (да/нет)
Педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта своей	Проводилась просветительно-информационная работа с педагогами	Работа продолжается	Решена частично

Вывод: проблема по использованию профессиональному потенциалу педагогов для обобщения педагогического опыта будет продолжена в следующем учебном году.

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

Личные дела воспитанников (наличие): имеются в наличии

Книга учета движения воспитанников (наличие, полнота заполнения): имеется в наличии. Заполнена в соответствии с требованиями формы ДП – 2.

Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников;

Группы	Количество групп	Количество воспитанников
2 группа раннего возраста	1	28
Младшая	2	56
средняя	1	29
старшая	1	33
подготовительная	1	32

В четырех группах имеется отдельная спальная комната, раздевалки, санузел. В детском саду есть физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет. На первом этаже расположен медицинский блок и пищеблок.

Порядок приёма и отчисления воспитанников:

Разработаны и утверждены Правила Приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» Артемовского городского округа от 03.08.2020 года в соответствии сч.8 ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным законом от 02 декабря 2019г. №411-ФЗ «О внесений изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 2Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Договоры Учреждения с родителями (законными представителями): наличие, соответствие действующему законодательству: имеются в наличии и соответствуют установленным требованиям.

При поступлении ребенка в Учреждение с каждым родителем (законным представителем) заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад №19» Артемовского городского округа и родителями (законными представителями) воспитанника в соответствии с приказом Минобразования России от 13.01.2014№8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»

Образовательная программа (наличие и оформление):

имеется в наличии ООП ДО разработана и оформлена с учетом ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

Аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации основной образовательной программы:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 19» Артемовского городского округа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и

дополнениями от 21.01.2019г.) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.
Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей и обеспечивает формирование у них общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.
Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. В каждой образовательной области сформированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам). Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей и ФГОС ДО.
Учебный план Учреждения (наличие): имеется.
Анализ нагрузки воспитанников:
Длительность занятий:
2 группа раннего возраста – 8-10 минут, количество занятий 10 в неделю;
младшая группа-15 минут, количество занятий 10 в неделю;
средняя группа -20 мин, количество занятий 10 в неделю;
старшая группа – 25 минут, количество 14 в неделю;
подготовительная группа – 30 минут, количество 17 в неделю.
Образовательная нагрузка воспитанников соответствует требованиям СанПиН 2.4..3642 – 20, письму Министерства образования и науки от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и Положению о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» Артемовского городского округа.
Годовой календарный учебный график (наличие): имеется
Согласно годового календарного учебного графика образовательная деятельность в Учреждении в 2021г начиналась с 01.09.2021
Годовой план работы Учреждения (наличие, соответствие образовательной программе):
Годовой план работы Учреждения имеется, соответствует образовательной программе.
Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов: **имеются у всех возрастных групп**.
Учреждения (их соответствие основной образовательной программе):
Рабочие программы, планы воспитательно-образовательной работы педагогов соответствуют основной образовательной программе.
Расписание образовательной деятельности (занятий)(наличие): - в наличии
Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии у утвержденным учебным планом, режимом дня и в течение года в целом выполняется (за исключением карантинных мероприятий)
Режим дня (наличие): - в наличии
Соответствие учебного плана образовательной программе (обоснование особенностей учебного плана особенностям Учреждения, требованиям ФГОС ДО):
Учебный план составлен в соответствии с санитарными, дидактическими, методическими требованиями. Содержание учебного плана выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Годовой план охватывает все направления деятельности ДОУ.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное физическое, познавательное - речевое, социально - личностное и художественно – эстетическое развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности:

В 2021 году воспитательная работа в ДОУ затрагивала все моменты жизнедеятельности ребёнка в ДОУ, и использовались специальные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, средства коррекции, подходящие для работы с категории детей, имеющими особые образовательные потребности.

Вместе с тем в ходе работы были выявлены следующие проблемы: недостаточно методической литературы

- по правовому воспитанию детей данной категории;
- художественно-эстетическому развитию;
- недостаточная оснащенность коррекционно-развивающим оборудованием, ИКТ;

Организация обучения по (адаптированным) программам специального (коррекционного) обучения:

В 2021г работа проводилась с тремя воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, проводились индивидуальные занятия, по рекомендации специалистов. Воспитанники с особыми образовательными потребностями являются участниками всех мероприятий. Еще работа была направлена на обеспечение права, семьи, на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития.

Педагогическим коллективом разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ДО) с учетом результатов психолого-педагогического и медицинского обследования детей.

Анализ деятельности по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников:

Вся деятельность коллектива Учреждения организована по принципу развивающего обучения и предусматривает единство обучающих, развивающих и воспитательных задач в процессе образования детей дошкольного возраста. Все мероприятия годового плана работы Учреждения способствуют развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников:

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на участках учреждения является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Наличие и соответствие требованиям СанПиН:

музыкального зала - имеется, типовое помещение, размер – 75,7кв.м.состояние удовлетворительное;

спортивного зала – совмещен с музыкальным залом, соответствует требованием СанПиН;

спортивной площадки – имеется, соответствует требованием СанПиН, покрытие водонепроницаемое из резиновой цветной крошки. Оборудована необходимым спортивным оборудованием для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников - заборчиком с вертикальными перекладинами, мишенью для метания, башней для влезания, стойками для игры в волейбол, гимнастическим городком с баскетбольным кольцом «Жираф», рукоходом, турником, дорожкой для ходьбы «Змейка», бумом для ходьбы, прыжковой ямой;
площадка для проведения праздничных мероприятий, театрализованных представлений – имеется, покрытие из цветной каучуковой крошки.
групповых участков - для каждой возрастной группы есть отдельный участок для проведения прогулок.
На участках есть песочницы, малые игровые формы – машины, качели, качалки на пружине, детские игровые комплексы, домики- беседки, теневые навесы.
огорода – имеются мини огороды у каждой группы;
цветника – разбиты по всей территории Учреждения, засажены разнообразными цветами.
зелёных насаждений - площадь озеленения территории Учреждения 60%, на которой высажены деревья, кустарники, дикоросы, 2021г. в учреждении продолжалась акция «Посади дерево»
состояние теневых навесов и игрового оборудования - теневые навесы и игровое оборудование в удовлетворительном, рабочем состоянии.

3.2. Информация о методическом и информационном обеспечении

Система методической работы Учреждения (даётся её характеристика):

Методическая работа Учреждения направлена на
- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- подготовку методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
-координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
-координацию деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников в целом.
-анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Формы методической работы:
- самостоятельная работа с материалами метод кабинета;
- педагогический совет;
- семинары (проблемные, практикумы);
- консультирование, обследование, лекции;
- информация на стенде;
- самообразование;
- наставничество;
- работа творческих групп;
- обучение на КПК;
- презентация педагогического опыта;
- участие в конкурсах и других мероприятиях.

Методическая работа в Учреждении способствует развитию профессиональных компетентностей воспитателей и как следствие повышению педагогического

мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах, методической активности педагогов и умению работать в команде.
Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
В 2021 учебном году пополнена библиотека методического кабинета по образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами. Методический кабинет пополнился ИКТ материалами по различным образовательным областям.
Содержание экспериментальной и инновационной деятельности (протоколы заседаний, решения экспертного совета) документация, связанная с этим направлением работы:
В 2021 году педагогический коллектив продолжал работать вести инновационную деятельность. С целью эффективного решения проблем, возникающих в воспитательно-образовательном процессе и удовлетворения запросов родителей, в течение последних лет педагоги учреждения активно работают в проектной технологии.
Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников.
Методическая работа в учреждении содействует развитию профессиональной компетенции конкретного педагога в области содержания дошкольного образования.
В Учреждении создана развивающая образовательная среда, которая позволяет реализовать достижения нового качества образования.
Контроль и анализ учебно-воспитательного процесса в рамках организации методической работы в Учреждении позволил выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт, приобщить воспитателей к экспериментальной работе.
И как следствие повышение педагогического мастерства педагогов привлекает их к участию в конкурсных проектах.

Информация об участии педагогов в конкурсах.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:
межрегиональная акция «Громко хлопая в ладоши…» 75 лет Михаила Яснова, грамота Коновалова Н.А.
межрегиональная акция «Громко хлопая в ладоши…» 75 лет Михаила Яснова, грамота Камалова В.П.
ВПО Доверее Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Диплом участник. №DV 338-300363, Новак Н.В.
Международный образовательный центр «Солнечный свет» сертификат СТ3252764, Камалова В.П.
ГАУ ДПО «ПК ИРО» Краевая педагогическая конференция «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства» «Родительский университет как современная форма работы с родителями ДОУ», все педагоги.
Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лимпопо» «Птицы-наши друзья», диплом, Камалова В.П.
Краевой конкурс творческих команд, дипломы Бурковская О.Н., ВоробьеваЯ.В., Горовая А.Б.,Камалова В.П., Коновалова Н.В., Купрянова И.И., Курданова А.А., Мирвода О.А., Новак Н.В., Хоменко В.В.
Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» «Утренняя гимнастика в ДОУ, Диплом победителя, 3 место, Буянова К.К.

Международный образовательный центр «Солнечный свет» «Моя семья мое богатство», Диплом победитель, 1 место, Буянова К.К.
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», диплом, 2 место, Хоменко В.В.
Всероссийский конкурс «Знаю все», диплом 1 место, Хоменко В.В.
Всероссийский конкурс для детей и педагогов, «Узнавай-ка!» диплом 2 степени, Хоменко В.В.
Информационно просветительский портал Радуга детства IV Всероссийский конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На путик успеху» диплом 2 степени, Загитова Е.В.
Информационно просветительский портал Радуга детства IV Всероссийский конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На путик успеху» диплом 2 степени, Хоменко В.В.
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» «Вопросы развития воспитания и оздоровления дошкольников» сертификат, Горовая А.Б.
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая Эпоха « сертификат, Хоменко В.В.
Работа по обобщению и распространению передового опыта:
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2021» за участие Коновалова Н.А.
Методической службой Учреждения ведётся работа по обобщению и распространению педагогического опыта. Так, в 2021 г. опыт воспитателей Хоменко В.В. на тему: «Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду», Тухватулина О.Н.«Организация проектной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста по экологии», был распространен среди педагогов Учреждения и города.
Наличие в Учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно):
РИЦО, свидетельство о публикации «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» Курданова А.А. №RS 338-135546
РИЦО, свидетельство о публикации «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» Коновалова Н.А.№RS 338-135549
Всероссийское образовательное просветительское издание «Альманах педагога» Хоменко В.В., Загитова Е.В., свидетельство о публикации.
Всероссийский СМИ Ц О «Гордость Страны «реализация модели ранней профориентации дошкольников «Ребенок в мире профессий»,Хоменко В.В., свидетельство о публикации
РИЦО, свидетельство о публикации, Горовая А.Б. «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ с целью формирования у дошкольников здоровый образ жизни»

Количество педагогических работников Учреждения, разработавших авторские программы: отсутствуют.
Обеспеченность методической и художественной литературой: удовлетворительная.
Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы ДО ФГОС, по всем направлениям развития детей.
Обеспеченность Учреждения современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.):

ДОУ обеспечено современной информационной базой имеется выход в Интернет (5 компьютеров), электронная почта.

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения ОД отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

-недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов) по группам детского сада.

- для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников наличие технических средств и программного обеспечения по группам в недостаточном количестве. В 2022/32 годах необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения из средств субвенций.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

Создание развивающей среды в Учреждении: наличие игровых уголков и уголков природы в соответствии с требованиями программы воспитания:

Совместными усилиями сотрудников, родителей (законных представителей) детей, в группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, в которой отражено содержание требований ФГОС ДО и соответствующая специфике Программы. Образовательное пространство групп оснащено игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей,

Центры: центр игры, экспериментирования, художественного творчества, художественной литературы, дорожной безопасности.

Центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, обеспечивает надёжность и безопасность их использования, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует развитию его интересов. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», появление новых предметов, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды в Учреждении соответствует интересам мальчиков и девочек.

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; соответствие требованиям к оснащению и оборудованию кабинетов учителя-логопеда, психолога:

Учреждение обеспечено игрушками, наглядным и дидактическим материалом.

В логопедическом кабинете сосредоточен дидактический материал по обследованию речи детей, художественная детская литература, наглядно- дидактические пособия и игры, для работы с детьми диагностический материал для обследования групп общеразвивающей направленности и материалы консультаций для педагогов и родителей в условиях консультативного пункта.

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), маски для подвижных игр.

Наличие специализированно оборудованных помещений (изостудия, экологическая комната и д. р.): - нет.

Сведения о результатах внутренней оценки качества подготовки воспитанников по образовательной программе:
Результаты внутренней оценки качества подготовки воспитанников по образовательной программе за 2021 год сложились из результатов опроса родителей «Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)»
Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены.
Подготовительные группы

Таблица данных психолого-педагогической диагностики (мониторинга*)*

Сферы развития психических процессов	Оценочные уровни (%)	Внутренний мониторинг
Эмоционально- волевая сфера	сформирована	45 (96%)
	на стадии формирования	2 (4%)
	нарушения	0 (0%)
Когнитивная сфера	сформирована	5 (10.6%)
	на стадии формирования	40 (85%)
	нарушения	2 (4%)
Морфофизиологическое развитие	сформирована	47 (100%)
	на стадии формирования	0 (0%)
	нарушения	0 (0%)

Одной воспитаннице рекомендовано повторное пребывание в детском саду
Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования:
В Учреждении разработано ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» Артемовского городского округа.
Наличие ответственного лица – представителя руководства Учреждения, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок):
В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» Артемовского городского округа ответственным лицом за организацию внутренней системы оценки качества образования назначен методист, воспитатели, узкие специалисты.
План работы Учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение: - имеется, выполняется согласно графика.
Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

Информацию о функционировании внутренней системы оценки качества сотрудники получают на заседаниях Педагогического Совета ДОУ, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.

Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования:

По этапам: входной, итоговый;

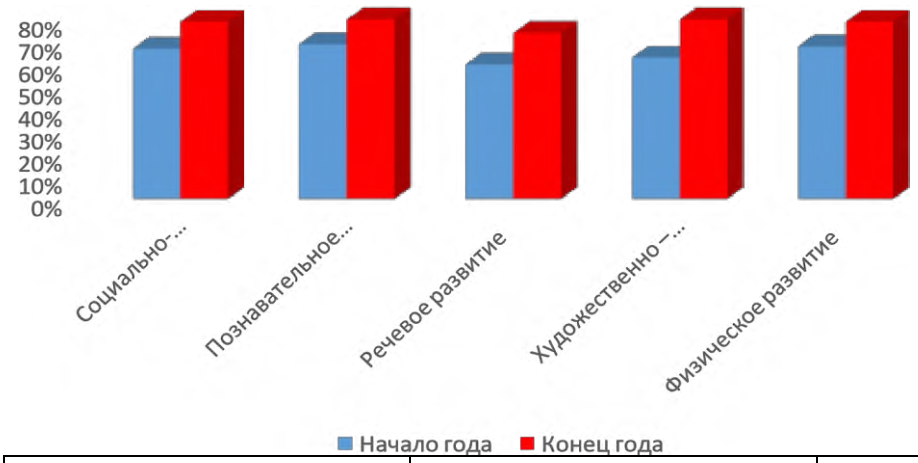
По частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования:

По итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Проверки по месту и документарные. Корректирующие действия – приказы, распоряжения о приведении тех или иных объектов мониторинга в соответствие с требованиями ФГОС ДО, СанПиН.

Применение внутренней системы оценки качества образования даёт возможность повысить эффективность учебно-воспитательной деятельности, использовать качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.



Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	67%	79%
Познавательное развитие	69%	80%
Речевое развитие	60%	74%
Художественно – эстетическое развитие	63%	80%
Физическое развитие	68%	79%

Раздел 5. Кадровое обеспечение (информация о педагогических кадрах)

Профессиональный уровень кадров:

количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 6 человек.

количество педагогических работников, имеющих среднее специальное (профессиональное) образование- 8 человек;

количество педагогических работников без педагогического образования отсутствует;

количество педагогических работников с высшей квалифицированной категорией –5 человек;
количество педагогических работников с первой квалифицированной категорией – 4 человек;
количество педагогических работников, не имеющих квалифицированной категории - 4 человек;
Сведения (своевременность) о прохождении повышения квалификации имеется план-график повышения квалификации педагогов.
сведения об аттестации на соответствие занимаемой должности согласно графику на 2021год (1 педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности «воспитатель»).
Государственные и отраслевые награды – 4 человека.
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами.
Организованная методическая работа в детском саду является системой повышения квалификации педагогических работников и включает в себя специальное обучение (курсы), организуемые в образовательных учреждениях системы повышения квалификации работников образования, активное участие в методических мероприятиях на всех уровнях (детского сада, города, края) и самообразования.
В 2021году были проведены следующие методические мероприятия:
Педсоветы по темам:
«На пороге нового учебного года». «Планово-прогностический»,
«Формирование у детей первоначальных представлений о роли труда и социальной значимости профессий» - круглый стол,
«Формирование у детей первоначальных представлений о роли труда и социальной значимости профессий» - круглый стол,
«ТВС – Творческая Встреча Сотрудников».
Семинары-практикумы
«Психолого-логопедическое ассорти» (педагог- психолог; учитель-логопед),
«Приобщение дошкольников к труду»,
«Освоению основ компьютерной грамотности».
Педчасы:
«Формирование первоначальных знаний в области экологии Приморского края посредством Кружковой работы»,
«Образовательный мониторинг в ДОУ, как процесс оценки качества дошкольного образования»,
«Состояние профориентационной работы с дошкольниками»,
«Финансовая грамотность дошкольников».
Тематические досуги и праздники во всех возрастных группах:
День знаний, Мои года - мои богатства», Осенины, Дорожнаязбука, , День Матери, Новогодние праздники, Бравые ребят, 8Марта,Широкая масленица, 1 апреля, День земли, Выпускной бал.
Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.
Ежегодно педагоги повышают свое мастерство через участие в различных конкурсах и готовы к открытому диалогу с коллегами в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями края и города.

Раздел 6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура) информация о материально-технической базе

площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика):

6 групповых помещений, музыкальный зал, которые соответствуют требованиям СанПиН. *сведения о наличии помещений для организации дополнительной образовательной деятельности:* - отсутствуют.
состояние и назначение помещений, их площадь:
пищеблок площадью 34,9 кв.м. соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием – электроплитами, электросковородой, электромясорубкой, овощепротирочной машиной, стеллажами для хранения кухонной посуды, производственными столами для сырой и готовой продукции, контрольными весами для готовой и сырой продукции, холодильником для хранения суточной пробы, раковиной для мытья рук, моечными ваннами. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам.
методический кабинет площадью 7,9 кв.м. в нем представлены в полном объеме: программно - методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио - и видеоматериалы, подписные издания по дошкольному образованию.
сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.
мультимедийное оборудование – 4 шт.; интерактивная доска – 3 шт.; музыкальные центры в количестве 7 шт.; ноутбук – 4 шт.
сведения об обеспечении:
мебелью – обеспечены в полном объеме, в удовлетворительном состоянии;
инвентарём – обеспечены в полном объеме в удовлетворительном состоянии;
посудой – обеспечены в полном объеме в удовлетворительном состоянии.
данные о поведении ремонтных работ в Учреждении (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств):
***меры по обеспечению развития материально-технической базы*:**
Местный бюджет
1. ремонт (аварийный) системы канализации – 166786 рублей;
2. аккарицидная обработка территории – 10 000 рублей;
3. медосмотр сотрудников – 72301,58 рублей;
4. промывка, опрессовка системы отопления – 30 000 рублей;
5. обучение сотрудников (охрана труда, пожарно-технический минимум, обеспечение экологической безопасности, ГО и ЧС, контрактная система в сфере закупок) – 100655 руб.
6. монтаж системы контроля доступа в здание (домофон) – 108546 руб.
7. проведение оценки профессиональных рисков – 15200 руб.
8. строительные материалы – 371807,05 руб.
9. хозяйственные товары – 20238 руб.
10.приобретение технологического оборудования – 123380 руб.
Итого:747106,58 руб.

Освоены субвенции краевого бюджета
Приобретено:
- скамейки гимнастические, дуги для подлезания- 31160 рублей;
- напольная стойка для интерактивной доски - 42633 рублей;
- приобретение аудиосистемы – 11499 рублей;
- мебель (парикмахерская, детская игровая мебель, шкафы для пособий, столы, стулья –389940 рублей;
- цифровое фортепьяно – 100900 рублей;
- повышение квалификации педагогов - 22000 рублей;

- канцелярские принадлежности – 79151,70 рублей.

информация о соблюдении в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

наличие автоматической пожарной сигнализации:

Установлена пожарная сигнализация.

наличие средств пожаротушения:

В наличии имеются огнетушители в количестве 14 шт.; ящик с песком, лопата, багор, пожарный рукав.

наличие тревожной кнопки:

Охрана осуществляется посредством кнопки тревожной сигнализации «Кнопка Чрезвычайного Вызова (КЧВ)».

наличие камер видеонаблюдения:

В наличии имеются 7 камер наружного видеонаблюдения и 1 одна купольная камера в помещении учреждения.

наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями:

Контракт по оказанию охранных услуг заключен с ОВО по г. Артему – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю», Контракт по оказанию услуг работы по техническому обслуживанию пожарной сигнализации ИП Зубко П.А.

акты о состоянии пожарной безопасности (наличие):

Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Акт о результатах проверки об исправности пожарной сигнализации имеется.

проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности: - проводятся

информация о состоянии территории Учреждения, в том числе:

состояние ограждения и освещение участка:

Деревянное ограждение, частично профлист высотой 1м 60 см по периметру участка, состояние ограждения удовлетворительное. В ночное время территория здания освещается.

наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Учреждению:

Указательных знаков дорожного движения при подъезде к ДОУ не имеется.

оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника:

Соответствует, имеется хозяйственная площадка, мусоросборник в удовлетворительном состоянии.

Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Вместе с тем, требуется капитальный ремонт музыкального зала, прачечной и частичный ремонт асфальтового покрытия территории.

Раздел 7. Дополнительная информация

7.1. Информация о медицинском обеспечении Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в Учреждении лицензированного медицинского кабинета; договор с городским лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников):

Медицинский блок лицензирован, включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом учреждения здравоохранения - врачом-педиатром и медицинской сестрой. МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую

помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводится работа по предупреждению и распространению инфекционных заболеваний, иммунопрофилактике.

наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН:

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Созданы все необходимые условия для проведения инъекций и др. процедур (холодильник для препаратов, шкафы для инструментария, кварцевые лампы, медицинские столики, кушетка).

регулярность прохождения сотрудниками Учреждения медицинских осмотров:

Сотрудники Учреждения один раз в год проходят медицинский осмотр.

выполнение норматива наполняемости: - выполнен.

анализ заболеваемости воспитанников:

Заболеваемость воспитанников в ДОУ на протяжении всего учебного года нестабильна. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника составил 8 дней.

сведения о случаях травматизма:

В Учреждении отсутствуют случаи травматизма, как среди воспитанников, так и со стороны сотрудников.

сведения пищевых отравлений среди воспитанников: - отсутствуют.

выполнение предписаний надзорных органов:

Предписание надзорных органов выполняются в срок.

соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.):

Состояние помещений удовлетворительное, соблюдаются режим проветривания, питьевой, тепловой. Водоснабжение централизованное, в рабочем состоянии.

защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется Учреждение в работе по данному (направлении):

Руководствуемся СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников:

В расписании соблюдаются санитарные нормы, обеспечивается смена деятельности воспитанников. Образовательная деятельность, требующая, повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организовывается, в первую половину дня.

динамика распределения воспитанников по группам здоровья:

Группа здоровья: 1- 51; 2- 112; 3- 15; 4-0.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и анализ по группам здоровья. Это необходимо для своевременного внесения корректив в педагогическую деятельность по укреплению здоровья воспитанников.

7.2. Информация об организации питания

наличие собственного пищеблока: - в наличии, удовлетворительное состояние.
работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи:
В ДОУ реализуется 10-дневное меню, утвержденное заведующим. Осуществляется производственный контроль за работой пищеблока.
договоры с различными организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)
Заключены договоры с поставщиками продуктов питания, которые соответствуют Федеральному закону от 18.07.2011№ 223- ФЗ «О закупках товаров работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и Федеральному закону от 05.04.2013 № 44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Оформление данных договоров и контрактов соответствуют требованиям действующего законодательства.
качество питания:
калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов)
Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад обеспечивает воспитанникам регулярное гарантированное сбалансированное питание, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормативам. Контроль за качеством блюд, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию детского сада. Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах. Содержание белков составляет – 15%, жиров– 32% и углеводов –58% от калорийности рациона. При составлении меню руководствуемся рекомендациями СанПиН по распределению калорийности между приемами пищи.
разнообразие ассортимента продуктов – в соответствии с СанПиН.
Витаминизация 3 блюда, объём порций – проводится витаминизация третьего блюда, объем порций соответствует возрасту воспитанников.
наличие контрольного блюда – имеется в наличии.
хранение проб (48 часовое) – пробы отбираются в стерильную посуду (банки) с плотно закрывающимися крышками, помещаются в отдельный контейнер и хранятся в холодильнике.
объём порций – соответствует СанПиН.
использование йодированной соли - используется.
соблюдение питьевого режима – соблюдается, бутилированная вода, ООО «Водопад 25»
Наличие необходимой документации:
В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется Бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. В наличии приказы по организации питания от 11.01.2021 «Об организации питания детей», «О порядке питания сотрудников».
наличие графика получения питания - имеется.
накопительная ведомость (наличие и оформление) – имеется в наличии, оформлена в соответствии с требованиями.
журналы бракеража сырой и готовой продукции – имеются, форма ведения соответствует СанПиН.
10-ти дневное меню – имеется, утверждено заведующим.
картотека блюд***:*** - имеется, содержит ссылки на рецептуры используемых блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборником рецептур для детского питания утверждена заведующим.

таблицы:
запрещённых продуктов – имеются;
нормы питания - имеется во всех возрастных группах и пищеблоке, ежедневно оформляется меню для ознакомления родителей (законных представителей).
Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития воспитанников.
создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:
оборудование пищеблока проходит ежегодную проверку на предмет безопасного использования (акт имеется), рядом с технологическим оборудованием расположены инструкции по технике безопасности и охране труда, так же имеется вспомогательные средства защиты персонала (диэлектрические коврики, перчатки, нарукавники, спецодежда и средства пожаротушения).
выполнение предписаний надзорных органов: - предписание надзорных органов выполнены.

Раздел 8. Результативность деятельности Учреждения, проблемы и пути их решения.

Самоанализ деятельности показал, что Учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:
- активное участие в жизни Учреждения родителей (законных представителей воспитанников);
- активное участие воспитанников и педагогов детского сада в мероприятиях разного уровня, получение призовых мест;
- сложившаяся стабильная часть коллектива (педагоги-стажисты);
- возможность выбора родителями (законными представителями) дополнительного образования ребенка в ДОУ;
- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах, на спортивной и прогулочных площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вместе с тем, требуется большие финансовые вложения, в связи необходимостью проведения капитального ремонта музыкального зала, помещений групп, изгороди, территории.

Проблемы	**Пути их решения**
Педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта своей работы	Активное вовлечение педагогов к участию в онлайн конференциях, семинарах, вебинарах, размещению материала в информационно-коммуникативных системах.
Недостаточное количество программного обеспечения;	За счет субвенций запланировать приобретение программного обеспечения, пополнение библиотечного фонда для работы.
Для полноценной качественной работы отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;	Установить устойчивое интернет-соединение.
Отсутствие специалистов в ДОУ для организации работы с детьми ОВЗ.	Ведется работа по привлечению специалистов в учреждение (реклама,

	связь с учебными заведениями, центром занятости)

III. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый год.

- Создавать условия для отработки организации образовательного процесса в режиме инновационного развития, с использованием современных педагогических технологий.
- Повышать качество дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада;
- Скоординировать деятельность всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ;
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, в том числе в отношении участков ДОУ, а также информационно-методического обеспечения: обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	178 178
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	178(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3 (1,1 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14

с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5 (35,7%) 0 (0%)
первой		3 (21,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		8(57.1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0 %)
от 55 лет		6 (42,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/178
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да