



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБДОУ «Детский сад №19»
Артемовского городского округа
на 2025-2026 учебный год**

г. Артем
2025г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» Артемовского городского округа является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом его специфики, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155”;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного врача 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил» СанПин 1.2.3685.-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания».

Ведущая цель учебного плана – создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности, путем взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности (далее ОД) являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- Реализация регионального компонента.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа МБДОУ детский сад № 19, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и утвержденная решением Педагогического совета ДОУ

(Протокол № 1 от 29.08.2025 г.).

МБДОУ детский сад № 19 работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 29 мая.

В каникулярные дни (согласно учебному графику) проводится ОД эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная, изобразительная, двигательная). Летний оздоровительный период (с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.) предусматривает организацию совместной деятельности воспитателя и детей по теме дня, согласно плану летней оздоровительной работы. Организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т. п., увеличивается продолжительность прогулок.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности: - на период их адаптации к детскому саду; - на период проведения диагностики. В детском саду функционирует 6 групп, из них:

Общеразвивающие группы:

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа;

Младшая группа (3-4 года) – 1 группа;

Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа;

Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа;

Подготовительная группа – 2 группы.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы дошкольного образования).

Вариативная часть – часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику

национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

• Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*:

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
2. Ребёнок в семье и сообществе
3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
4. Формирование основ безопасности
5. Игровая деятельность

• Образовательная область *«Познавательное развитие»*:

1. Формирование элементарных математических представлений 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности

3. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
4. Конструктивно-модельная деятельность
5. Ознакомление с миром природы
6. Игровая деятельность

• Образовательная область *«Речевое развитие»*:

1. Развитие речи
2. Художественная литература
3. Игровая деятельность

• Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*:

1. Приобщение к искусству
2. Изобразительная деятельность
3. Конструктивно-модельная деятельность
4. Музыкальная деятельность
5. Игровая деятельность

• Образовательная область *«Физическое развитие»*:

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

2. Физическая культура

3. Игровая деятельность

В каждой образовательной области осуществляется интеграция психолого-педагогических задач ее освоения детьми в соответствии с содержательными направлениями ее реализации.

Учебный план подкрепляется режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью образовательной нагрузки, расписанием образовательной деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарными правилами (СанПин 1.2.3685-21).

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, - для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.

В старшей и подготовительной группах максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Образовательные области	Виды ОД	Количество занятий в неделю				
			2 группа раннего возраста (2-3)	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
ИНВАРИАНТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения (Социальное окружение)	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5
		Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	-	-	-	0.25	0.5
		Трудовое воспитание		Во время режимных моментов			
		Формирования основ безопасного поведения («ОБЖ»)	-	-	-	0.5	0.5
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	-	-	-	-	-
		Математические представления	0.25	1	1	1	2
		Окружающий мир (Предметное окружение)	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5
		Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	0,25	0,5
		Природа (Природное окружение)	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5
		Игры со строительным материалом	-	-	-	-	-
	Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	-	-	-	-	-
		Развитие речи	2	0.75	0.5	1	1
		Основы грамоте	-	0.25	0.25	1	1
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		Аппликация	0.25	0,25	0,25	0.5	0.5
		Ручной труд	-	-	0.25	0.5	0.5
		Конструирование	0.25	0,25	0,25	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2
	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
		Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1

ВАРИАТИВНАЯ часть, формируемая участниками образовательной деятельности	Познавательное развитие	Региональный компонент «Познаю мой край Приморье»	-	-	0,25	0.25	0.25
	ФЭМП	«Финансовая грамотность»	-	-	-	0.5	0.5
	Социально - коммуникатив ное развитие	«Юный доктор»					0.25
ИТОГО			10	10	10	15	17

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка

Возраст Длительность	детей	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 - 7 лет
условного учебного часа		8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество условных учебных часов в неделю		1 ч. 30 м.	2 ч. 45 м.	4 ч.	6 ч. 15 м.	8ч. 30м.