

## **Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста**

### **(опыты и эксперименты)**

#### **Тема: «Путешествие утенка».**

#### **Цели и задачи:**

- Продолжать формировать у детей интерес к экспериментальной деятельности.
- Продолжать формировать у детей способы обследования разных материалов и предметов (бумага, магнит, песок, вода, «виноградинка – рыбка»).
- Поддерживать познавательную и речевую активность в процессе работы с предложенными материалами и предметами.
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, испытывать радость открытий, полученную в опытнической деятельности.
- Учить соблюдать правила техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.
- Воспитывать аккуратность при проведении опытов.

#### **Материалы и оборудование:**

- Сюрпризный момент – утенок (игрушка)
- Большой таз с водой, изображающий пруд за забором птичьего двора.
- Сказочные разноцветные цветочки из бумаги с закрученными лепестками к центру на каждого ребенка.
- Газированная вода в пластиковой бутылке.
- Пластиковые стаканчики и виноградинки на каждого ребенка.
- Влажные салфетки для вытирания рук при необходимости.
- Фломастеры.
- Кубики льда.
- Литровая банка с водой.
- Салфетки бумажные.
- Моющее средство.
- Ватные палочки.
- Пищевые красители.

### **Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Вы знаете, ребята, сегодня мы с вами будем исследователями, проводить различные опыты и делать выводы, как настоящие ученые. Я знаю, что вы все любите сказки. Я тоже очень люблю сказки, в них есть волшебство и загадка. Давайте присядем на ковер и я расскажу вам сказку (дети и воспитатель присаживаются на ковер). Сказка называется

### **«Путешествие утенка».**

#### **Сказка.**

На одном птичьем дворе совсем недавно у мамы-утки вылупились утята. Жили они на птичьем дворе. Все детки были послушные, всегда ходили за мамой-уткой, только один был уж очень любопытный, везде совал свой нос. Однажды ему очень захотелось узнать, что же там за забором птичьего двора и он пошел открывать мир. Выйдя за забор, он увидел небольшой пруд, в нем плавало много загадочных цветов. Солнышко уже взошло и утенок увидел, как распускаются эти прекрасные цветы.

**Воспитатель:** Давайте и мы с вами посмотрим, как распускаются цветы. (дети и воспитатель встают и подходят к «пруду»).

#### **Опыт№1**

**Воспитатель:** Ребята, возьмите пожалуйста все по одному цветочку. Посмотрите какие они красивые, сказочные, разноцветные. У цветочков лепестки скручены к центру, они спят. Опустите все цветочки в воду. На ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. (дети опускают цветочки в воду и наблюдают). Как вы думаете, почему это происходит?

**Дети:** потому что они проснулись; они намокли.

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно! Это происходит потому, что бумага намокает, становится тяжелее и лепестки раскрываются.

### **Продолжение сказки:**

Потом утенок увидел, что какие-то маленькие существа то появлялись на поверхности воды, то снова пропадали, это были рыбки, которые резвились на солнышке. Давайте посмотрим, что же это за рыбки.

### **Опыт № 2**

**Воспитатель:** Итак, дети перед вами стаканчики с водой и виноградинки. Давайте мы с вами представим, что виноградинка - это «рыбка». Поместим «рыбку» в стакан с газированной водой и посмотрим, что с ней произойдет. (дети опускают виноградинку в стакан с водой и наблюдают). Что же произошло?

**Дети:** Виноградинка опустилась на дно.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему это произошло?

**Дети:** Потому что она тяжелая.

**Воспитатель:** Правильно, виноградинка тяжелее воды и опускается на дно. Но посмотрите, на нее тут же садятся пузырьки газа, которые похожи на воздушные шарики. Их будет очень много и «рыбка» опять всплывет. На поверхности все пузырьки лопнут и «рыбка» снова опустится на дно. На дне она снова покроется пузырьками газа и снова всплывет. Так будет продолжаться до тех пор, пока не выйдут все пузырьки газа.

### **Продолжение сказки:**

Но тут подул сильный ветер, на небе появились тучи и пошел дождь. Утенок испугался и спрятался под кустом.

### **Опыт №3**

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами нальем в банку горячей воды. Банку закроем крышкой с дырочками, сверху положим несколько кусочков льда.

**Воспитатель:** Что происходит?

**Дети:** Банка запотела, лед растаял и стекает талая вода.

**Воспитатель:** Ребята, давайте пока идет дождь, мы с вами немножко отдохнем. Пройдите, пожалуйста вперед и встаньте посвободнее.

### **Физминутка:**

Капля раз, капля два.

Очень медленно сперва. (прыжки на носочках, руки на поясе).

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. (бег на месте).

Мы зонты свои раскрыли,

От дождя себя укрыли. (развести руки в стороны и сомкнуть их над головой полукругом).

### **Опыт № 4**

**Воспитатель:** Дети, дождь закончился, выглянуло солнышко и на небе появилось цветное коромысло. (Радуга на салфетке). Давайте нальем в стаканчики немного воды. Теперь нужно сложить салфетку несколько раз, чтобы получился узкий прямоугольник. Затем от него мы отрежем кусочек, примерно 5см шириной. Теперь разворачиваем и получаем длинный отрезок. Отступаем от нижнего края примерно 5-7 см и начинаем ставить большие жирные точки каждым цветом фломастера. Должна образоваться линия из цветных точек. Затем опускаем салфетку в стакан с водой, так чтобы нижний конец с цветной линией был примерно на полтора см в воде.

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, почему закрасился весь длинный кусок салфетки цветными полосками?

**Дети:** Вода по салфетки поднялась вверх и закрасила салфетку.

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

Утенку захотелось устроить разноцветный праздник.

### **Опыт № 5**

Давайте нальем молоко в тарелку, теперь каждый из вас добавит по несколько капель пищевого красителя разных цветов. Старайтесь делать это аккуратно, чтобы не двигать саму тарелку, а теперь мы заставим молоко двигаться с помощью обычного моющего средства. Возьмите ватную палочку, окуните ее в средство и прикоснитесь ей в самый центр тарелки с молоком.

**Воспитатель:** Что происходит?

**Дети:** Молоко начинает двигаться, а цвета перемешиваются.

**Воспитатель:** Моющее средство снижает поверхностное натяжение, и за счет этого пищевые красители начинают свободно перемещаться по всей поверхности молока. Но самое главное, что моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке, и приводит их в движение.

Утенку понравилось познавать этот огромный и интересный окружающий мир. Но у него еще осталось очень много вопросов, на которые он теперь будет искать ответы.