

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19» Артемовского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

МБДОУ «Детский сад № 19»

Артемовского городского округа



«01» сентября 2025 год

В.В. Хоменко

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад 19»

Артемовского городского округа



О.С. Явишкина

«01» сентября 2025 год

**Программа по профилактике ВИЧ – инфекции,
СПИДа и пропаганде здорового образа жизни
МБДОУ детский сад № 19**

Целевой раздел

Пояснительная записка

Сегодня во всем мире приходит понимание того, что эффективное решение проблемы ВИЧ/СПИДа лежит не столько в медицинской плоскости, сколько в социальных и трудовых отношениях. Смещение эпицентра эпидемии ВИЧ-инфекции в старшие возрастные группы населения требует совершенствования борьбы с этим социально-значимым заболеванием, в частности, продвижения профилактических программ в трудовые коллективы.

Программа направлена на проведение системы информационно-просветительских, профилактических и досуговых мероприятий для работников организации.

Программа составлена на основе принципов Свода практических правил МОТ «ВИЧ/СПИД и сфера труда»: признание ВИЧ/СПИД проблемой, относящейся к каждому рабочему месту; недопущение дискриминации в области занятости; гендерное равенство; скрининг и конфиденциальность; социальный диалог; профилактика; уход и поддержка; безопасная для здоровья производственная среда.

Цель программы: профилактика распространения ВИЧ/СПИД инфекции в сфере социальных и трудовых отношений, формирование у работников дошкольной организации нормативного поведения, исключающего вероятность ВИЧ-инфицирования, проявления чувства ответственности за собственное здоровье через приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Обозначить проблему ВИЧ-инфекции для работников организации.
2. Повысить уровень информированности целевой группы по вопросам ВИЧ/СПИДа.
3. Выработать эффективные подходы для снижения поведенческих рисков распространения ВИЧ-инфекции среди работников организации и мотивировать их на обращение в медицинские учреждения для тестирования на ВИЧ и лечения.
4. Сформировать толерантное поведение в сфере трудовых отношений на основании ВИЧ/СПИД статуса работника. Снизить стигматизацию и дискриминацию на рабочем месте.
5. Овладение умениями предвидеть потенциально опасные ситуации и избегать их, в ситуации повышенного риска выбирать эффективные способы деятельности.

Целевая группа: Работники МБДОУ детский сад №19.

Содержательный раздел

Направления:

1. Организационно-познавательные мероприятия (заседания круглых столов, дискуссий, собраний, формирование информационной среды)
2. Профилактическая работа (соревнования, акции, дни здоровья, флешмоб и др.)
3. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (соревнования, тематические вечера, оформление стендов, анкетирование, консультирование, беседы ит.д.)
4. Культурно-массовые мероприятия по организации досуга работников организации (праздники, концерты, викторины, спортивные мероприятия, игры, конкурсы, кино)

**План-календарь
по профилактике ВИЧ – инфекции, СПИДа
на 2025 год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ-профилактики	ноябрь	Методист
2	Лекция «ВИЧ - инфекция. Статистика»	ноябрь	Методист
3	Анкетирование родителей (законных представителей) «Что должен знать о ВИЧ каждый?»	декабрь	методист
4	Социальная акция «Красная ленточка» распространение памяток и буклетов по профилактике ВИЧ-инфекции среди населения города	1 декабря	Методист
5	Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров, курсовой переподготовки работников	постоянно	заведующий

**План-календарь
по профилактике ВИЧ – инфекции, СПИДа
на 2026 год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление стенда о ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».	В течение года	Методист.
2	Выставка тематической литературы в методическом кабинете «Осторожно СПИД»	2 раза в год	Методист
3	Выпуск стенгазеты «Знать, чтобы жить!»	февраль	сотрудники
4	Поделки игрушек для детей-сирот (своими руками) под девизом: «Мы дарим Вам тепло своих рук и сердец»	март	воспитатели
5	Просмотр социальных видеороликов о ВИЧ – инфекции	апрель	Методист
6	Акция «Жизнь полна красок»	май	Методист
7	Культурно – развлекательная программа «Я выбираю жизнь»	июнь	Методист
8	Конкурс фотографий «Наш мир-глазами позитивных людей»	сентябрь	методист
9	Круглый стол «ВИЧ, СПИД –проблема каждого»	октябрь	Воспитатели
10	Видеоматериал «Будь ответственным за свою жизнь!»	ноябрь	Методист
11	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции, СПИДа, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	01 декабря	Воспитатели
12	Викторина «ВИЧ: знать, чтобы жить»	декабрь	Методист
13	Распространение буклетов «Выбери действие - выбери жизнь!» по профилактике СПИДа	декабрь	Методист
14	Организация медицинского осмотра сотрудников.	1 раз в год	Заведующий
15	Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров, курсовой переподготовки работников	постоянно	заведующий

**План-календарь
по профилактике ВИЧ – инфекции, СПИДа
на 2027 год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Обновление стенда в коридоре «Мы за здоровый образ жизни»	В течение года	Методист
2	Оформление «Уголков здоровья» в группах по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики ВИЧ/СПИД	В течение года	Воспитатели
3	Кинолекторий «Знай и помни, чтобы жить»	В течение года	Методист
4	Проведение «мозгового штурма» с освещением вопросов по профилактике ВИЧ-инфекций, инфекций, передаваемых половым путем	В течение года	Методист
5	Размещение информации для работников по проблеме ВИЧ/СПИД на сайте детского сада	В течение года	Методист
6	Конкурс карикатур «Вредные привычки»	Сентябрь	Воспитатели
7	Проведение Недели здорового образа жизни	октябрь	Воспитатели
8	Деловая игра «Риск заражения»	ноябрь	Методист
9	Проведение акции «Остановим СПИД вместе»	01 декабря	Методист
10	Игра «Ассоциации «ВИЧ/СПИД», «Чувство»	январь	Методист
11	Семинар-практикум «Давайте узнавать о ВИЧ/СПИДе вместе»	февраль	Методист
12	Информационный стенд «В будущее без СПИДа»	март	Методист
13	Проведение круглого стола «Знание – Ответственность – Здоровье»	апрель	Методист
14	Дискуссия «Следующей жертвой ВИЧ можешь стать именно ТЫ, если...»	май	Воспитатели
15	Организация медицинского осмотра сотрудников.	1 раз в год	Заведующий
16	Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров, курсовой переподготовки работников	постоянно	заведующий

Прогнозируемые результаты:

- отказ от вредных привычек и негативное отношение к ним;
- самореализация через досуговую деятельность;
- приобретение практических навыков конструктивного поведения в критических ситуациях;

Приложение 1

АНКЕТА «Что ты знаешь о ВИЧ/СПИД?»

Просим Вас ответить на несколько вопросов, это поможет нам в дальнейшей работе. Анонимность гарантируется. Пожалуйста, подчеркните выбранные ответы.

1. Где в течение последнего года Вы слышали информацию о ВИЧ/СПИДе? а) телевидение б) радио в) в печатных СМИ г) в интернете д) нигде
2. Как передается ВИЧ-инфекция?
а) при кашле и чихании б) при переливании крови в) при укусе кровососущих насекомых г) при внутривенном употреблении наркотиков д) при рукопожатии, объятиях е) при незащищенном половом контакте ж) при ласках, поцелуях з) при пользовании общими маникюрными принадлежностями, бритвенными приборами и) при нанесении татуировок, выполнении пирсинга к) от ВИЧ-инфицированной матери ребенку во время беременности, родов и грудного вскармливания
3. Кто может заразиться ВИЧ/СПИДом? а) гомосексуалисты б) проститутки в) медицинские работники г) в/в наркоманы д) доноры крови е) любой человек, пренебрегающий правилами безопасного поведения
4. Может ли ВИЧ-инфицированный человек внешне выглядеть здоровым?
а) да б) нет
5. Каким образом Вы знакомитесь со своими сексуальными партнерами?
а) допускаю контакты с девушками легкого поведения б) в компании друзей, в ночных клубах в) на сайтах знакомств г) имею постоянного сексуального партнера
6. Сколько половых партнеров у Вас было за последний год? а) 1-2 б) 3-4 в) 5 и более
7. Безопасный секс - это:
а) использование презерватива при каждом сексуальном контакте б) применение контрацептивных таблеток в) постоянный сексуальный партнер
8. Ваше отношение к наркотикам:
а) никогда не пробовал б) употреблял несколько раз в) употребляю регулярно
9. Допускаете ли Вы для себя лично возможность заразиться ВИЧ-инфекцией?
а) да б) нет в) не знаю
10. Хотите ли Вы получить дополнительную информацию по вопросам ВИЧ-инфекции?
а) да - полную и подробную б) да - как не заразиться в) нет - так как знаю достаточно
11. Считаете ли Вы необходимым периодически обследоваться ВИЧ?
а) да б) нет

12. Перестанете ли Вы общаться с коллегой по работе, если узнаете, что он - ВИЧ-инфицированный? а) да б) нет

13. Как, на Ваш взгляд, нужно бороться с распространением ВИЧ-инфекции? а) изолировать ВИЧ-инфицированных людей от общества б) информировать широкие слои населения о способах профилактики
в) другое _____

14. Ваш пол:
мужской / женский

15. Ваше образование:
а) начальное б) среднее в) средне-специальное г) высшее

16. Ваш возраст _____ лет
Благодарим за сотрудничество!

Игра «Ассоциации: ВИЧ/СПИД».

Цель: привлечь участников к самостоятельному анализу проблемы профилактической работы в области ВИЧ/СПИДа.

ХОД:

Участникам предлагается подумать и назвать ассоциации со словом «СПИД или ВИЧ». Затем участники называют свою ассоциацию. В это время ведущий фиксирует их на большем листе бумаги. После идет обсуждение:

- Какая ассоциация прозвучала больше всего?
- Какая картинка возникла?
- Актуальна ли эта проблема?

Деловая игра «Риск заражения».

Цель: выявить уровень знаний по проблеме ВИЧ/СПИДа.

ХОД:

Ведущий раскладывает на столе или на полу 4-е карточки – сектора: «Высокий риск», «Низкий риск», «Нет риска», «Не знаю» в произвольном порядке. Затем раздает участникам игры все карточки, где указано:

- Типы социального поведения;
- Типы сексуального поведения;
- Предметы общего пользования;
- Биологические жидкости организма;
- Пустая карточка.

Участникам игры дается 2-3 минуты подумать, относится ли то, что указано в карточках, полученных ими, к высокому, низкому риску заражения ВИЧ-инфекцией или не является рискованным. Ведущий предлагает участникам положить каждому свою карточку на ту карточку-сектор, которая наиболее, по его мнению, отражает степень риска инфицирования. В случае если участник не знает какое-либо понятие или не знает куда отнести карточку, ему предлагается положить ее в сектор "«Не знаю». Пустая карточка остается

у игрока. Ведущий рассматривает и поясняет карточки, положенные в каждой из четырех секторов. Игроку с пустой карточкой предлагается придумать ситуацию, приводящему к высокому или низкому риску, либо не представляющую никакого риска заражения ВИЧ-инфекцией. Ситуация не должна дублироваться уже с рассмотренными. Участники говорят по очереди, не перебивая друг друга.

Использование Презерватива Бисексуальный половой контакт	Отношения, построенные на доверии Мастурбация	Общее полотенце Рукопожатие
---	--	--------------------------------

Пот	Чихание	Домашние животные
Использование общей расчески	Кашель	Общественный транспорт
Посещение общественного туалета	Посещение парикмахерских	Укусы комаров и других насекомых
Проститутки	От матери ребенку	Посещение общей бани
Посещение Бассейна	Объятия	Беспорядочные половые связи
Сперма	Гомосексуальный половой контакт	Драка с ВИЧ- инфицированным
Переливание Крови	Слёзы	Дружеский поцелуй
Оральный секс	Наркоманы	Письменные принадлежности
Дефлорация	Слюна	Обмен шприцами и иглами
Анальный секс	Вагинальная жидкость	Половой контакт без презерватива
Гетеросексуальный Контакт	Трансплантация донорских органов, тканей, жидкостей	Татуировки
Доноры крови	Прокалывание ушей	

Четыре варианта ответов

НЕ ЗНАЮ	НИЗКИЙ РИСК
НЕТ	ВЫСОКИЙ РИСК

Игра «ЧУВСТВО»

Цель: сформировать гуманное отношение участников к ВИЧ-инфицированным.

ХОД: Участникам предлагается подумать и назвать те чувства, которые могут возникнуть у человека, когда он получает диагноз ВИЧ-инфицированный после тестирования.

Затем участники называют эти чувства, которые у них возникли. В это время ведущий фиксирует их на большем листе бумаги. После идет обсуждение:

- Какие чувства прозвучали больше всего?
- Какая картинка возникла?
- Актуальна ли эта проблема?